國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域)大班**

班級：幼四三B 學號：063114223 姓名：王淑菁

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標： 社-3-3 關懷與尊重生 活環境中的他 人  學習指標： 社-幼-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人  活動流程/步驟(含引導語)：  情境：  一、引起動機：以媽媽寶貝這首兒歌引起動機  最近有個節日要到囉~問問幼兒知不知道是甚麼日子  青青的草地藍藍天  多美麗的世界  大手拉小手帶我走  我是媽媽的寶貝  我一天天長大你一天天老  世界也變得更遼闊  從今往後讓我牽你帶你走  換你當我的寶貝  媽媽是我的寶貝  二、發展活動： 老師和幼兒說繪本(媽媽的100張臉孔)  書中媽媽因為對生活、家庭全心的投入與滿滿的愛，所以家人間彼此的互動、氣氛，都會深深牽動著媽媽。  問問幼兒平常在家裡媽媽是不是也有那麼多張臉壓?  在家裡會幫忙收玩具嗎  師：寶貝們，你們知道了媽媽是非常辛苦的，那你們在家就要乖乖的，如果不想看到媽媽獅子臉，你是怎樣感謝和關心照顧媽媽的呢？  幼：我會給媽媽倒水喝，我會給媽媽捶捶背，媽媽下班後給媽媽拿拖鞋。親親媽媽，給媽媽唱歌、跳舞等讓媽媽高興。  師: 挖你們都很棒喔~我相信如果你們這麼做媽媽一定會很開心的  三、綜合活動：母親節卡片diy，引導孩子寫下送給媽媽的話。 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  活動流程/步驟(含引導語)：  情境：  一、引起動機：  二、發展活動：  三、綜合活動：  (活動結束後) |