國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域)大班**

班級：幼四三B 學號：063114223 姓名：王淑菁

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標： 社-3-3 關懷與尊重生 活環境中的他 人學習指標： 社-幼-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人活動流程/步驟(含引導語)：情境：一、引起動機：以媽媽寶貝這首兒歌引起動機最近有個節日要到囉~問問幼兒知不知道是甚麼日子青青的草地藍藍天多美麗的世界大手拉小手帶我走我是媽媽的寶貝我一天天長大你一天天老世界也變得更遼闊從今往後讓我牽你帶你走換你當我的寶貝媽媽是我的寶貝二、發展活動： 老師和幼兒說繪本(媽媽的100張臉孔)書中媽媽因為對生活、家庭全心的投入與滿滿的愛，所以家人間彼此的互動、氣氛，都會深深牽動著媽媽。問問幼兒平常在家裡媽媽是不是也有那麼多張臉壓?在家裡會幫忙收玩具嗎師：寶貝們，你們知道了媽媽是非常辛苦的，那你們在家就要乖乖的，如果不想看到媽媽獅子臉，你是怎樣感謝和關心照顧媽媽的呢？幼：我會給媽媽倒水喝，我會給媽媽捶捶背，媽媽下班後給媽媽拿拖鞋。親親媽媽，給媽媽唱歌、跳舞等讓媽媽高興。師: 挖你們都很棒喔~我相信如果你們這麼做媽媽一定會很開心的三、綜合活動：母親節卡片diy，引導孩子寫下送給媽媽的話。 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標： 學習指標： 活動流程/步驟(含引導語)：情境：一、引起動機：二、發展活動：三、綜合活動：(活動結束後) |