桃園市桃園區成功國民小學附設幼兒園108學年度第二學期

第四次教學研討會議紀錄

開會時間：109年6月17 日 13:30分

地點：太陽班教室

主席: 楊宜菁 紀錄: 楊宜菁

出席人員：

ㄧ、主席報告：

依據歐教授第八次給予的輔導內容設定─班群間須互相觀課並進行跨班觀課分享討論，以增進各班間對彼此主題教學之了解與共學交流觀摩。因此依據第一次的觀課紀錄與內容進行心得分享與討論建議，以期能建立更完備的觀課制度與分享模式；此外延續上次教學會議的討論方向，接續挑選出扮演區、美勞區、積木區所對應之學習指標，以作為教具規劃和培育孩子能力的方向；最後則是本學年度的輔導即將接近尾聲，因此園所需討論出受輔後幼兒園未來的規劃與藍圖，以上為本次教學會議討論的要點與共識。

二、討論事項：

1.第一次班群間相互觀課的心得分享與討論建議。(跨班觀課分享交流紀錄表如附件)

→三個班均認為這樣的觀課模式很有收穫，因為平常鮮少有機會可以進到不同的班級參觀，透過這樣的觀課交流亦可學習到各班教師對於主題課程的營造、學習不同的團討方式，並能藉此機會參觀各班的教學布置與設計，欣賞與學習各班的優點。

2.討論「扮演區」(太陽班)、「美勞區」(彩虹班)、「積木區」(白雲班)三區所對應和設定之學習指標。

* 彩虹班：美勞區搭配身體動作和美感領域，學習指標詳列如附件。
* 太陽班：扮演區搭配情緒和社會領域，學習指標詳列如附件。
* 白雲班：積木區搭配認知和身體動作領域，學習指標詳列如附件。

3.針對受輔輔導成果之內容討論出受輔後幼兒園未來的規劃與目標方向。

* 彩虹班：

1. 落實園內目前所共構出成功課程架構中的理念及教育目標，並將課程架構實際規劃並執行於課程主題網中，並透過教學與評量循環的檢視方式來省思與檢核教學目標與歷程。
2. 配合新版的教學品質評估表及園內學習區所設定之學習指標的對應目標來經營並規劃學習區活動。

* 太陽班：

1. 落實並持續主題課程融入特色課程相關活動，增加全園性可推動的教學活動方式。
2. 落實成功課程架構中特色課程之幼兒STEAM教育，期許能透過學習區的學習方式引導與鷹架並建構出幼兒STEAM的科學思維概念；並期望能透過學習區的教育性質─個別學習計畫的方式，放大孩子的學習歷程。
3. 期許能將成功課程架構中的主題課程結合與加深「在地化」的特色課程，以發展出特色化教學。
4. 期許能透過班群觀課的共學方式建立完備的觀課制度，並建立課程領導人的機制，以促進園內教保服務人員形成學習行社群。

* 白雲班：

依據新版的品質評估表規畫科學區，選擇合宜的學習類別：

(1)光與影類(2)顏色類(3)水類(4)聲音(5)空氣類(6)機械動力類

(7)磁力電力類。目前白雲班的科學區著重在顏色類和水類，109學年

希望可以增加聲音以及機械動力類，豐富科學區的教材和學習內容。

→綜合統整三班的目標設定，最後決定以彩虹班所提出的目標較為居中且能兼顧大家的共識，並已具有實質的規劃方向與內容可以執行與落實。

感謝老師們撥冗參與討論與分享，讓我們成功附幼的教學社群與未來方向與目標能更趨完備與健全，謝謝大家☺

散會。中午14時30分

園主任: 校長: