|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | | |
| 活動名稱 | | 萬種動物來集合 | 教案設計者 | 蘇家芸 劉貞君 | |
| 班級/年齡層  /人數 | | 幼幼班 2~3歲 16人 | 試教日期  /場地 | 濱江幼兒園 操場 | |
| 領域實施原則 | | 鼓勵幼兒展現肢體，並樂於參與身體動作的體創意活動 | | | |
| 情境安排 | | 在操場上大家想像自己是一種動物，模仿他，之後再請大家模仿同儕。 | | | |
| 教學資源 | | 四個角椎(當作活動範圍)  撥放音樂(頭兒肩膀膝腳趾)  哨子(自備) | | | |
| 課程目標 | | | | | 學習指標 |
| 身-1-1模仿身體操控活動 | | | | |  |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | | 指標運用說明 |
| 活動時間 | 活動步驟與引導語 | | | | 身-幼-1-1-1  認識身體部位或身體基本動作的名稱。  身-幼-1-1-2  模仿常見的穩定性及移動性動作。 |
| 五分鐘  十分鐘  三分鐘 | 引起動機/熱身:  (利用{頭兒肩膀膝腳趾}的兒歌來起幼兒的注意，再藉由這首兒歌讓幼兒認識自己的身體部位。  利用跳、拍手、跑、起立蹲下、扭屁股等動作來引發幼兒參與感，也可以讓幼兒認識身體的基本動作名稱。)  引導語：  T:小朋友大家好，我是大象姐姐、我是君君姐姐，我們今天要來帶大家認識好多動物夥伴喔!  T:大家有沒有聽過這首個呢?  T:太好了，那我們一 起拍拍屁股站起來，跟著姐姐一起動動身體喔!  (跳完)  T:哇!小朋友們好棒!先給自己一個掌聲!  T:現在大家一起原地跳高高，一起數十下。  T:起立蹲下有人會嗎?幫我示範一下，大家一起數十下。  主活動:  老師先帶大家一起啟發身體來模仿動物。(先提示蝴蝶、熊、狗、青蛙等孩子認知裡的動物)  再請大家用身體模仿一種動物，再範圍內散步，當遇到一樣的動物時，兩個人互相握手後猜對方是什麼，如果我猜到她是模仿狗，那他就排在我後面跟我一起模仿我的動物。到最後會所有人模仿一種動物。  引導語:  T:小朋友阿!我們現在要來世看看模仿動物喔  T:做得越像或是越特別的老師會另外給獎勵喔  T:大家先說看看有什麼動物?  T:哇!小朋友都好棒喔  T:那我們要開始了喔，一人模仿一個動物  T:預備開始。  回顧:問看看大家剛剛有遇到什麼動物，有時間的話可以請大家上來分享看到什麼特別的，可以模仿一下。 | | | |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
|  | | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | | |