|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | | |
| 活動名稱 | | 泡泡畫(主活動) | 教案設計者 | 郭冠伶、王茹芸 | |
| 班級/年齡層  /人數 | | 中班3-4歲/30人 | 試教日期  /場地 | 109/06/17 9:50~10:30  國小操場尾端(近園所廚房)  (雨備:2F右側空間) | |
| 領域實施原則  (請配合自訂本學期觀摩試教的個人學習目標) | | 基本原則  1.提供需要運用感官探索的經驗與素材，鼓勵並引導幼兒探索  3.提供充裕的時間，體驗各種美感經驗與藝術元素，增加其對美感的敏銳度  進階練習  4.重視幼兒創作過程的引導甚於結果的展現，讓幼兒體會創作的樂趣 | | | |
| 情境安排  (含幼兒舊經驗或能力分析說明) | | 選擇光線充足、安全舒適  (幼兒此時已完成前項吹泡泡畫，本活動為吹泡泡畫延續之活動) | | | |
| 教學資源 | | 樹枝、落葉、夾鏈袋、蠟筆x6盒、白膠x6(園所提供) | | | |
| 課程目標 | | | | | 學習指標 |
| 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作  美-3-1 樂於接觸多元的藝術創作，回應個人的感受 | | | | | 美-中-2-2-1  運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作  美-中-3-1-1  樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受  美-中-3-2-1  欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | | 指標運用說明 |
| 活動時間 | 活動步驟與引導語 | | | | 美-中-2-2-1  運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作：引導幼兒思考如何運用素材進行創作。  美-中-3-1-1  樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受：分享幼兒創作想法，激盪幼兒樂於使用素材創造。  美-中-3-1-1  樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受：讓幼兒上台分享自己的作品，描述創作理念。  美-中-3-2-1  欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容：欣賞其他幼兒與自己的創作，敘述從中發現了什麼。 |
| 5分  (9:50~9:55)  25分  (9:55~10:20)  10分  (10:20~10:30) | 引起動機  1.自我介紹，讓幼兒認識我們。  **抹茶**引導語:「小朋友們大家好~我們是薄荷和巧克力的好朋友!我是抹茶姊姊」  **紅豆**引導語:「我是紅豆姊姊!」  (預設答案：你好、一片安靜)  2.回顧前一項活動內容，並介紹接下來的活動及素材。  **抹茶**引導語:「藍天班的小朋友你們好，請問你們剛剛做了什麼事情?」  (預設答案：吹泡泡)  **抹茶**引導語:「哇~你們跟薄荷姊姊和巧克力姊姊做了很漂亮的泡泡畫哦!那接下來我們要用剛剛的泡泡畫做一件有趣的事情!」  **抹茶**引導語:「你們看看，紅豆姊姊的手上有什麼?」  (預設答案：樹枝、葉子)  **紅豆**引導語:「沒錯!這些東西等等你們一組都會拿到一份唷，有沒有小朋友可以猜到等一下要做什麼呢?」  (預設答案：不知道、玩、貼上去)  **紅豆**引導語:「姊姊看到你們的畫都好漂亮哦！而且昨天姊姊在家看到鍋子圓圓的像泡泡，好像再加一點手把就更像了！」  **抹茶**引導語:「我也想到小朋友玩過的大龍球，再加一些刺刺的東西上去就更像了。」  **紅豆**引導語:「車子的輪胎好像也是耶！小朋友，你們也有想到什麼東西跟泡泡很像嗎？」  (預設答案：球、臉、盤子)  **抹茶**引導語:「上次抹茶姊姊在吹泡泡時，想到可以用這些材料來幫泡泡裝飾，等一下每一組會有一盒蠟筆、一罐白膠，還有一些樹枝跟葉子，大家可以發揮想像力，用樹枝跟樹葉還有蠟筆來想看看泡泡可以變成什麼哦!」  發展活動  1.請薄荷、巧克力姊姊幫忙發下6組的材料（夾鏈袋裝＋白膠、蠟筆）。  **紅豆**引導語:「那我們請薄荷、巧克力姊姊幫忙發下每一組的材料。」  **抹茶**引導語:「現在拿到材料的組別可以開始幫泡泡裝飾囉!」  **紅豆**引導語:「小朋友都拿到材料了嗎？幫我檢查看看每一組有沒有一個袋子裝滿了樹枝跟樹葉，還有白膠跟蠟筆。」  (預設答案：有、拿到了)  2.給幼兒3-5時間思考稍後的創作。  **抹茶**引導語:「那現在請小朋友一起想看看要怎麼幫泡泡裝飾，可以跟你的組員討論一下，開始計時三分鐘，現在跟你的組員討論一下。」  **抹茶**引導語: 「剩下一分鐘討論唷! 」  **紅豆**引導語:「好，等一下我們可以拿白膠，把樹枝、樹葉黏在你們想貼的地方、也可以用蠟筆在上面畫畫，如果手很黏想要洗手可以來找薄荷、巧克力姊姊哦!那現在可以開始幫泡泡裝飾了。」  3.至各組觀察幼兒是否需要協助。  引導語:「你做的這是什麼?」  引導語:「哇~我看到小卡這一組把泡泡變成了花朵!洛洛把樹枝黏在泡泡下面變成了一支棒棒糖耶~」」  (**紅豆**分享其他幼兒創作過程，提供躊躇不前的幼兒想法)  小朋友如果完成作品，可以幫作品取一個名字哦!等一下我們分享的時候可以跟大家介紹你們的是什麼主題的泡泡畫哦~」  (約剩2分鐘時)  **紅豆**引導語:「小朋友我們再2分鐘準備完成泡泡畫，要來收拾囉!」  綜合活動  1.請三組幼兒上前分享自己組的泡泡畫，運用了什麼素材、想法及主題名稱。  **抹茶**引導語:「收拾好的小朋友，請將夾鏈袋跟白膠、蠟筆拿給薄荷姊姊和巧克力姊姊。」  **抹茶**引導語:「有沒有小朋友想分享自己組的泡泡畫呢?」  (預設答案：我我我我我)  **紅豆**引導語:「那斯宇你們的主題是什麼?哦~是糖果嘉年華!很厲害耶!那你們在泡泡上面加了什麼?」  (預設答案：樹枝、樹葉、膠水)  **抹茶**引導語:「哇!斯宇這一組的好有創意哦~還有沒有小朋友想來分享的?好!蕎蕎這組請上來~」  **紅豆**引導語:「有沒有小朋友想說看看，你看到蕎蕎他們的泡泡畫上面有什麼?」  (預設答案：樹枝、樹葉、小貓咪、狗)  **紅豆**引導語:「原來蕎蕎他們用了蠟筆把泡泡變成一隻小貓咪，還有很多不一樣的動物耶~好可愛哦~大家幫蕎蕎這組拍拍手」  **抹茶**引導語:「大家的泡泡畫都很有創意很厲害哦!等一下請每一組的小朋友拿著自己的泡泡畫我們一起來拍一張照片當作紀念!」  **抹茶**引導語:「那先請第一組拍照，第一組在哪裡?~第二組?......」  2.結束活動，請幼兒移動到洗手台洗手。  **紅豆**引導語:「好，我們今天完成了幫泡泡裝飾的任務，請小朋友到洗手台洗手，再回來把你們作品帶走。」 | | | |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
|  | | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | | |