|  |
| --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表  |
| 活動名稱 | 森林運動會 | 教案設計者 | 沈芳如、陳靜柔 |
| 班級/年齡層/人數  | 小班/3~5歲/30人  | 試教日期/場地  | 6/22 10：55開始操場 |
| 領域實施原則(請配合自訂本學期觀摩試教的個人學習目標) | 身體動作與健康1. 示範良好的健康行為並提供幼兒參與健康活動的機會
2. 自然引導幼兒的健康行為與動作技能
3. 提供充足的活動時間，注意觀察幼兒的體能適應狀況
4. 鼓勵幼兒展現肢體，並樂於參與身體動作的集體創意活動

語文1. 看中幼兒敘說經驗與聽、說故事的機會
2. 協助幼兒體驗與覺知生活中語文的趣味與功能
 |
| 情境安排(含幼兒舊經驗或能力分析說明) | 1. 提供幼兒安全又足夠的戶外環境進行體能活動
2. 製造出一個情境，讓孩子可以發揮創意做出動物的樣子(每個人都有自己的舊經驗，同個動物名稱但做出來的動作可能不一樣)
 |
| 教學資源 | 呼拉圈30個音響or CD play |
| 課程目標 | 學習指標 |
| 身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求身-3-1應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣語-2-1以肢體語言表達語-1-1理解互動對象的意圖 | 身-小-2-1-1在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調身-小-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化語-小-2-1-1運用簡單的肢體動作進行扮演語-小-1-1-1理解簡單的手勢、表情與口語指示 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | 指標運用說明 |
| 活動時間 | 活動步驟與引導語 |  身-小-2-1-1在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調利用呼拉圈格數讓孩子可以知道單腳跳躍以及雙腳跳躍，並在前進過程中練習平衡以及協調性語-小-1-1-1理解簡單的手勢、表情與口語指示小班可以聽懂老師的指令做出動作 身-小-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化利用「森林運動會」這個情境展現自己的身體動作變成各種動物(鼓勵孩子可以多發揮創意，沒有一定的對錯)語-小-2-1-1運用簡單的肢體動作進行扮演小班可以利用簡單的肢體動作變成動物語-小-1-1-1理解簡單的手勢、表情與口語指示小班可以知道老師的指令做出其動作 |
| 5分鐘7分鐘(2-3趟)7分鐘(2-3趟)11分鐘(5-8次)5分鐘 | **引起動機：****1.利用森林運動會情境讓孩子可以了解今天的課程(老師扮演裁判，孩子扮演動物)**T：今天老師要扮演森林運動會的裁判~小朋友你們都是我森林運動會裡的小動物喔~T：在運動會開始前，裁判有幾個小關卡，要看看你們是不是我最優秀的動物們!你們準備好了嗎?**2.動物暖身操**T：在過關卡之前，我們要先做動物暖身操，讓自己做關卡的時候不要受傷喔!動物暖身操：(1)啄木鳥點點頭：頸部運動 (2)大象吸水、踏踏腳：手碗繞環(3)猴子摘香蕉：伸展運動 (4)小鳥飛：手臂繞環 (5)大蟒蛇扭扭腰：腰部運動  (6)長頸鹿喝水：體前彎運動 (7)袋鼠跳跳跳：原地跳躍  **活動過程：(學生先分成兩組，老師再示範各關卡玩法)****1.關卡１****讓呼拉圈擺成一條線(五個)，讓孩子學習雙腳以及單腳跳進呼拉圈裡。**T：現在來到第一關卡，我們要先用雙腳跳跳進圈圈裡，跳完的人就跑回去找肉包姐姐排隊喔！T：哇!大家都做完了ㄟ!那現在我們要改成單腳跳跳進這些圈圈裡面喔!起點**2.進階挑戰(結合單腳與雙腳跳)**T:哇~大家都完成了，太厲害了吧!那現在團長我要增加難度囉!T：遇到一個圈圈的時候要用單腳跳，當遇到兩個圈圈的時候我們要用雙腳跳喔!起點**3.百變動物秀**T：哇~大家都完成關卡了!真的太厲害了!現在你們都成為超厲害的動物了!T：現在大家成為了厲害的動物，那我們要開始運動會囉!T：老師撥放音樂的時候，你們可以到處地走動或是跳舞也可以，當音樂停了之後要注意老師的指令，當老師說變成小鳥，你們就要跑進圈圈裡面，發揮你們創意變成小鳥的樣子喔!(老師可以先試玩兩三次)**4.收操以及結尾** |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) |
|  |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思3.其他教學自評與省思 |

**教案引用網址：file:///C:/Users/User/Downloads/呼拉馬戲團.pdf**