|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | | |
| 活動名稱 | | 彩色泡泡01 | 教案設計者 | 葉怡瑄 張羽汝 | |
| 班級/年齡層  /人數 | | 中班/4~5歲/30人 | 試教日期  /場地 | 6/17  操場尾端(靠近廚房) | |
| 領域實施原則  (請配合自訂本學期觀摩試教的個人學習目標) | | 基本  1.提供需要運用感官探索的經驗與素材，鼓勵並引導幼兒探索。  4.重視幼兒創作過程的引導甚於結果的展現，讓幼兒體會創作的樂趣。  進階  3.提供充裕的時間，體驗各種美感經驗與藝術元素，增加其對美的敏銳度。 | | | |
| 情境安排  (含幼兒舊經驗或能力分析說明) | | 光線充足，安全舒適，空間大未下雨的場地，近水源  (假設吹過泡泡) | | | |
| 教學資源 | | 泡泡水、顏料、吸管、紙杯、半開紙、報紙、抹布、桶子、石頭、膠帶、剪刀  (請老師事先協助我們幫幼兒準備圍裙及分6組，當天盡量不要穿新衣服) | | | |
| 課程目標 | | | | | 學習指標 |
| 美-1-2運用五官感受生活環境中各種形式的美  美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作 | | | | | 美-中-1-2-1探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異  美-中-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | | 指標運用說明 |
| 活動時間 | 活動步驟與引導語 | | | | (問老師幼兒有沒有過吹泡泡的經驗) |
| 9:00~9:03  (3分) | (請老師事先協助我們幫幼兒準備圍裙及分6組，當天盡量不要穿新衣服)  (請抹茶、紅豆姊姊幫忙倒泡泡水)  引起動機  1. 邀請小朋友一起去冒險  T:小朋友早安 我是彩虹姊姊 我是泡泡姊姊  T:剛剛泡泡姊姊跟我說他好想去彩色王國冒險，但是沒有人可以陪他一起去，小朋友你們願意陪泡泡姊姊一起去冒險嗎？  C:願意  T:那彩虹姊姊跟小朋友們要怎麼陪我一起去冒險呢？  T:我們用彩色的泡泡一起去冒險完成一幅畫吧！ | | | |
| 9:03~9:10  (7分) | (請抹茶、紅豆姊姊一起發材料)  2.介紹工具及使用注意事項  T:在冒險之前，我們先來介紹今天要用的東西(一項一項拿起介紹)跟注意事項  T:等一下每一組會有紅黃藍綠紫5種顏色的泡泡水，每個人會有一隻吸管，我們拿吸管沾泡泡水，把泡泡吹到紙上作泡泡畫，姊姊先示範一次喔！可以站著吹也可以坐著吹喔！  T:泡泡只能對著紙吹喔！對著別人吹的話衣服會髒掉，所以要記得只能對著紙吹喔  (鋪報紙、發材料)請第一組的小朋友來這裡… | | | |  |
| 9:10~9:30  (20分) | 發展活動  3.進行泡泡畫  T:小朋友都準備好了嗎？  C:好了  T:那我們現在就一起去冒險吧！  (走下去每一組，看是否需要協助，如果有組別太快完成，協助幼兒翻面繼續吹) | | | | 美-中-1-2-1探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異  藉由各種顏色的泡泡，感受不同色彩的差異  美-中-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作  藉由泡泡水與吸管吹出泡泡印在紙上進行創作 |
| 9:30~9:40 (10分) | 綜合活動  4.收拾  T:再5分鐘我們的冒險就要結束囉！  T:冒險時間結束了準備回家囉！今天謝謝小朋友們陪我一起去冒險，我覺得好開心喔，我們下次再一起去冒險吧！  T:現在姊姊會走到每一組，請你們幫忙把泡泡水倒進桶子裡，吸管跟杯子放進塑膠袋  T:收拾好的組可以先去洗手、喝水、上廁所，10分鐘之後還有另外一個活動唷！等一下集合就回去自己的組唷！ | | | |  |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
|  | | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | | |