|  |
| --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表  |
| 活動名稱 | 長大後想變成什麼? | 教案設計者 | 王雅禎、周詩琪 |
| 班級/年齡層/人數  | 幼幼班/2-3歲/16人  | 試教日期/場地  | 6/22(一) |
| 領域實施原則(請配合自訂本學期觀摩試教的個人學習目標) | 老師帶著幼兒欣賞繪本，讓幼兒喜歡探索圖畫書，過程中用和孩子互動的方式帶孩子探索圖畫書內容，再以綜合活動問答方式分享回顧 |
| 情境安排(含幼兒舊經驗或能力分析說明) | 利用繪本引起幼兒舊經驗，先以書名詢問幼兒，讓幼兒思考，再利用繪本的圖片和幼兒互動 |
| 教學資源 | 「長大後想變成什麼?」繪本 |
| 課程目標 | 學習指標 |
| 語-2-4 看圖敘說 | 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | 指標運用說明 |
| 活動時間 | 活動步驟與引導語 | 在說繪本的過程中，引導幼兒描述圖片裡主要的人或物 |
| 3分鐘12分鐘5分鐘 | 1. 引起動機

（自我介紹）各位小朋友大家好，我們是來自國北護的大姊姊，我們今天要來說一個故事喔!這本書叫做「長大後想變成什麼?」（詢問問題）那姊姊問問你們喔!你們長大後想變成什麼?幼兒:巨人、警察老師:哇!那我們一起來看看故事裡面的大家長大想變成什麼吧!1. 發展活動

（引導幼兒描述繪本中的人物）老師:哇!你們看這裡有好多的蠟筆欸!我們一起來看有什麼顏色的幼兒:紅色、綠色老師:哇!你們都好厲害，綠色的蠟筆想要畫出一片綠油油的草原老師:你們看這個是什麼幼兒:獅子老師:對!蒲公英說希望自己快快長大，跑得跟獅子一樣快1. 綜合活動

（繪本回顧）老師:故事說完了！姊姊問問你們喔！你們還記不記得蠟筆長大以後想做什麼？幼兒:要畫一片大草原老師:對！你們都還記得（問題回顧）老師:剛剛一開始姊姊是不是有問你們長大後想變成什麼，有人說想變成巨人，也有人說想變警察（詢問原因）姊姊想問你們為什麼會想變成巨人幼兒:可以保護別人老師:哇!好棒喔!當巨人就可以保護別人，那其他人呢?老師:你們都好棒喔!那下次姊姊再帶好聽的故事給你們聽 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) |
|  |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思3.其他教學自評與省思 |