|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | | |
| 活動名稱 | | 馬戲團動物秀 | 教案設計者 | 沈芳如、陳靜柔 | |
| 班級/年齡層  /人數 | | 中小班/3~5歲/30人 | 試教日期  /場地 | 6/22 10：55開始  操場 | |
| 領域實施原則  (請配合自訂本學期觀摩試教的個人學習目標) | | 身體動作與健康   1. 示範良好的健康行為並提供幼兒參與健康活動的機會 2. 自然引導幼兒的健康行為與動作技能 3. 提供充足的活動時間，注意觀察幼兒的體能適應狀況 4. 鼓勵幼兒展現肢體，並樂於參與身體動作的集體創意活動   語文   1. 看中幼兒敘說經驗與聽、說故事的機會 2. 協助幼兒體驗與覺知生活中語文的趣味與功能 | | | |
| 情境安排  (含幼兒舊經驗或能力分析說明) | | 1. 提供幼兒安全又足夠的戶外環境進行體能活動 2. 製造出一個情境，讓孩子可以發揮創意做出動物的樣子(每個人都有自己的舊經驗，同個動物名稱但做出來的動作可能不一樣) | | | |
| 教學資源 | | 呼拉圈30個  音響or CD play | | | |
| 課程目標 | | | | | 學習指標 |
| 身-2-1  安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求  身-3-1  應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣  語-2-1  以肢體語言表達  語-1-1  理解互動對象的意圖 | | | | | 身-小-2-1-1  在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調  身-小中-3-1-1  在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化  語-小-2-1-1  運用簡單的肢體動作進行扮演  語-中-2-1-1  運用肢體動作表達經驗或故事  語-小-1-1-1  理解簡單的手勢、表情與口語指示 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | | 指標運用說明 |
| 活動時間 | 活動步驟與引導語 | | | | 身-小-2-1-1  在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調  利用呼拉圈格數讓孩子可以知道單腳跳躍以及雙腳跳躍，並在前進過程中練習平衡以及協調性  語-小-1-1-1  理解簡單的手勢、表情與口語指示  小班可以聽懂老師的指令做出動作    身-小中-3-1-1  在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化  利用「馬戲團」這個情境展現自己的身體動作變成各種動物  (鼓勵孩子可以多發揮創意，沒有一定的對錯)  語-小-2-1-1  運用簡單的肢體動作進行扮演  小班可以利用簡單的肢體動作變成動物  語-中-2-1-1  運用肢體動作表達經驗或故事  中班可以利用自己的舊經驗經由老師的指令變成動物(小朋友可能看過小鳥起飛的畫面，當老師說變成小鳥時，便會做出小鳥起飛的動作)  語-小-1-1-1  理解簡單的手勢、表情與口語指示  小班可以知道老師的指令做出其動作 |
| 5分鐘  7分鐘  (2-3趟)  7分鐘  (2-3趟)  11分鐘  (5-8次)  5分鐘 | **引起動機：**  **1.利用馬戲團情境讓孩子可以了解今天的課程(老師扮演團長，孩子扮演動物)**  T：今天老師要扮演馬戲團動物的團長~小朋友你們都是我馬戲團裡的小動物喔~  T：今天團長有幾個小關卡，要看看你們是不是我最優秀的動物們!你們準備好了嗎?  **2.動物暖身操**  T：在過關卡之前，我們要先做動物暖身操，讓自己做關卡的時候不要受傷喔!  動物暖身操：  (1)啄木鳥點點頭：頸部運動  (2)大象吸水、踏踏腳：手碗繞環、大腿伸展  (3)長臂猿摘香蕉：伸展運動  (4)小鳥飛：手臂繞環  (5)大蟒蛇扭扭腰：腰部運動  (6)紅鶴單腳站：股四頭肌伸展  (7)長頸鹿喝水：體前彎運動  (8)袋鼠跳跳跳：原地跳躍    **活動過程：(學生先分成兩組，老師再示範各關卡玩法)**  **1.關卡１**  **讓呼拉圈擺成一條線(五個)，讓孩子學習雙腳以及單腳跳進呼拉圈裡。**  T：現在來到第一關卡，我們要先用雙腳跳跳進圈圈裡，跳完的人就跑回去找肉包姐姐排隊喔！  T：哇!大家都做完了ㄟ!那現在我們要改成單腳跳跳進這些圈圈裡面喔!  起點  **2.進階挑戰(結合單腳與雙腳跳)**  T:哇~大家都完成了，太厲害了吧!那現在團長我要增加難度囉!  T：遇到一個圈圈的時候要用單腳跳，當遇到兩個圈圈的時候我們要用雙腳跳喔!  起點  **3.百變動物秀**  T：哇~大家都完成關卡了!真的太厲害了!現在你們都成為超厲害的動物了!  T：現在大家成為了厲害的動物，那我們要開始表演囉!  T：老師撥放音樂的時候，你們可以到處地走動或是跳舞也可以，當音樂停了之後要注意老師的指令，當老師說變成小鳥，你們就要跑進圈圈裡面，發揮你們創意變成小鳥的樣子喔!(老師可以先試玩兩三次)  **4.收操以及結尾** | | | |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
|  | | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | | |

**教案引用網址：file:///C:/Users/User/Downloads/呼拉馬戲團.pdf**