國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (情緒領域) 大班**

班級：幼四三B 學號：063114208 姓名：陳言欣實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的情緒領域 91-105頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大的語文區、扮演區）與下冊實例7(開學了)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***讓孩子們慢慢自己做改變，是我之前沒看過的，我覺得畢竟情緒方面，就連大人也很難控制或者改變，更何況是孩子。而在過程中，由外在不斷刺激幼兒，幼兒再以自身處理情緒，進而慢慢改變自己情緒。 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***教保員可在平時觀察幼兒活動中，展現的情緒，收集自己班上的資料，再設計活動，引發幼兒覺察的能力，以及辨識情緒。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：辨識以及認識情緒學習指標：情-大-1-1-1辨認自己常出現的複雜情緒教玩具名稱：各種表情娃娃活動流程/步驟(含引導語)：一、出示不同的表情娃娃，體驗高興、生氣、害羞等不同的情緒。問題1：這是什麼表情娃娃？你怎麼知道的？幼答1：高興娃娃，因為他笑了。幼答2：生氣娃娃，因為娃娃的嘴巴氣鼓鼓的。幼答3：害羞娃娃，她臉紅了，不好意思地低下頭了。問題2：你喜歡當什麼娃娃？為什麼？幼答1：高興娃娃，很快樂。幼答2：每天笑眯眯的，小朋友都喜歡和她玩。幼答3：快樂娃娃向公主一樣漂亮。小結：我們每個人都會有高興、生氣、傷心、害羞等不同的情緒，開心快樂的情緒會讓我們身體健康、心情愉悅，所以我們要保持開心快樂的心情。二、引導幼兒結合生活經驗，互相交流自己遇到的高興、生氣、害羞的事。問題1：什麼時候你很快樂？幼答1：看電視。幼答2：玩遊戲。幼答3：爬山。幼答4：玩玩具、看書。幼答5：和小朋友一起玩。幼答6：爸爸媽媽帶我去兒童樂園玩。問題2：你有沒有生氣的時候？生氣時你會怎麼做呢？幼答1：媽媽不帶我去玩的時候，我會生氣。幼答2：弟弟搶我玩具的時候我會哭。幼答3：生氣的時候自己一個人關在房間裡。幼答4：生氣的時候不說話。問題3：你們喜歡高興的自己，還是生氣的自己呢？為什麼？幼答1：高興的自己，很快樂。幼答2：生氣的時候會難過，會哭，很難看。小結：我們每個人都會有生氣不開心的時候，如果你碰到不開心的事時，不要生悶氣，可以把不開心的事告訴老師、爸爸、媽媽或朋友。生氣的時候可以自己呆一會兒，也可以把不開心的事情畫下來，裝進煩惱盒裡，做些讓自己快樂的事情，生氣難過的情緒很快就會過去了。問題4：有什麼辦法讓自己快樂呢？幼答1：收到禮物的時候很開心。幼答2：和小朋友一起玩遊戲很快樂。幼答3：吃冰淇淋的時候很快樂。幼答4：我幫媽媽做事情的時候很幸福。小結：快樂其實很容易，多和小朋友一起玩，做一些力所能及的事情，就能發現快樂在我們身邊了。 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：學習指標：教玩具名稱：活動流程/步驟(含引導語)： |