|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | | |
| 活動名稱 | |  | 教案設計者 |  | |
| 班級/年齡層  /人數 | | 班/歲/人 | 試教日期  /場地 | 永建\濱江幼兒園之戶外或雨備場地 | |
| 領域實施原則  (請配合自訂本學期觀摩試教的個人學習目標) | | 舉例如下  ■身體動作與健康領域:  ○基本練習  1.協助即提醒幼兒遵守共同建立的安全活動原則  2.活動前須檢視區隔個人與整體的活動空間  ○特別練習  6.鼓勵幼兒展現肢體，並樂於參與身體動作的集體創作活動  ■情緒領域:  ○基本練習  7.建構促進幼兒情緒能力發展的教學，不刻意激發情緒的出現  ○特別練習  2.鼓勵幼兒表現正向情緒，並接納負向情緒的流露  4.覺知自身的情緒，並以正向情緒的流露展現身教 | | | |
| 情境安排  (含幼兒舊經驗或能力分析說明) | | 舉例如下  選擇光線充足，安全舒適的地方,座位安排: | | | |
| 教學資源 | | 教材教具準備 | | | |
| 課程目標 | | | | | 學習指標 |
| 練習1-2個領域  之統整設計 | | | | | 1-2個學習指標  之統整運用 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | | 指標運用說明 |
| 活動時間 | 活動步驟與引導語 | | | | 說明教學設計如何運用所選學習指標之說明  (應具體指出運用指標的方法)  並請融入上述教學方法與領域實施原則之運用  (應具體引述所運用的內容) |
|  | 【引起動機】  步驟1.2.3…  引導語1.2.3…  【發展活動】  步驟1.2.3…  引導語1.2.3…  【綜合活動】  步驟1.2.3…  引導語1.2.3… | | | |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
|  | | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | | |