國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 大班**

班級：幼四三B 學號：063114208 姓名：陳言欣

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***  幼兒所學習的環境，都是生活中息息相關的，教保員要提供幼兒力與學習的環境，並在各種活動中產生的自主性，有易到難。從一開始的老師建立常規，幼兒漸漸在生活中遊戲中，學習與同儕互相協調，並訂定遊戲規則與內容，關心除了自己以外的他人，需求以及個人特質等等，並且享受在遊戲中。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***  我認為比起以灌輸的方試教導幼兒常規以及與他人生活技巧，是非常不合適的，也並不會有極佳的效果，而是要從幼兒熟悉的生活開始，像是每天接觸帶家人，學校裡的朋友以及同儕，甚至是公園認識的同社區幼兒等等，這些圍觀到宏觀的接觸者，都會10分影響到幼兒的行為以及心理，身為專業教保員要以身作則做出良好的榜樣，讓幼兒可以更好的模仿以及學習，進而做出正確的判斷。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：讓幼兒認識性騷擾，並且遭遇性騷擾時，能尋求協助。  學習指標：社-大-3-2-1  保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助  教玩具名稱：  繪本：糖果屋裡的秘密  活動流程/步驟(含引導語)：  **引起**動機  師：今天要來講一個叫糖果屋裡的秘密的故事書!  你們想不想聽啊!那你們猜一猜糖果屋裡有甚麼秘密呢?哇!有可能喔，那我們一起來看看這本故事書吧!  介紹這本「糖果屋裡的祕密」圖畫書的封面、作者、出版社及內容，並在故事結束後討論故事重點。  引導語：小朋友，看完這本故事書後，有幾個小問題想問你們，看你們剛剛有沒有認真聽喔!  1. 小朋友，你們覺得身體有哪些部位算是隱私部位呢?  補充:這些部位就叫做隱私部位，是絕對不能讓別人隨便碰的喔，但如果有碰到妳其他身體的地方讓你不舒服，就叫做性騷擾，也是不可以的喔。  2. 小朋友，你們還記得小老鼠被摸的時候是怎麼處理的嗎?  3. 如果是你們遇到小老鼠一樣的情況，你們會怎麼做?  【活動二】遊戲活動  引導語:聽完故事後，我們一起來玩一個小遊戲吧!  規則: (在地板上一條直線，右邊貼一個圈圈代表行為是正確的，左邊貼一個叉代表行為是不正確的)  請你們想想看，接下來的題目是不是性騷擾，如果是請站在圈圈的地方，不是請站在叉叉的地方喔!  大家還記得性騷擾是甚麼嗎?  對喔!性騷擾就是別人沒有經過你的同意亂碰你的身體讓你很不舒服!那我們來看看下面這些問題算不算性騷擾吧!  遊戲開始!(問題後面提醒算不算性騷擾)  1. 同學亂掀你的裙子、或脫掉你的褲子  2. 別人要給你糖果，但要你摸他的身體  3. 放學後爸爸媽媽想抱抱我  4. 別人說，讓我看看你的身體  5. 別人說，可以讓我摸你的小雞雞嗎  接著，一樣請想想看接下來的問題喔!  你們想想看，如果這樣你覺得是可以或對的，請站在圈圈的地方，不可以或不對的話請站在叉叉的地方!  遊戲開始囉!  1. 陌生人邀請你去他家玩，她告訴你他家有好多好好玩的玩具，你也好想去，你就跟著她去到他家了，請問這樣可以嗎  2. 有人摸你的身體，你覺得不舒服，但是你不可以拒絕他、對他說不  3. 當你覺得有人摸你不舒服的時候，絕對不可以跟爸爸媽媽講，因為這是秘密  4. 當有人想要請你摸他的身體的時候，我一點也不想摸，我可以直接和他說：「我不要」  5. 當有人露出他的隱私部位給我看，我絕對不可以告訴任何人，因為這是個恐怖的秘密  問題討論 檢討  師：1. 身體的隱私部位有哪些？  2. 你們還記得性騷擾是甚麼意思嗎?  3. 你如何保護自己的隱私部位，不讓別人看見？  4. 當別人碰觸你，你的感覺是不喜歡、不舒服的，你會怎麼辦？ |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |