國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) \_\_\_\_大班**

班級：幼四三B 學號：063114208 姓名：陳言欣

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域 47-63頁

課程發展參考上冊實例1（生活中的通工具）與下冊實例5(語文區)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***  語文領域是不管在那裡，都是常常發生的，平常的交談與溝通，都是要用到語文的，在記錄上面除了圖畫還有簡單的注音或文字，在教室裡或是生活，都是息息相關的，所以要透過體驗與主動探索去學習，老師可以朝生活中日常發展，讓孩子有完整的學習歷程。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***  在語文領域教保員積極認真投入是很需要的，要非常有耐心利用肢體或口語，傳達想傳達的訊息外，利用課程與教具給予孩子自己探索學習也十分重要，聆聽以及陪伴增加孩子的參與與主動學習。 |
| 請參考實例(語文區與生活中的交通工具)的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：增進語言表達能力  學習指標：語-大-2-4-1  看圖片或圖畫書敘說有主題的故事  教玩具名稱：可愛手指卡  活動流程/步驟(含引導語)：  以繪本引起動機，在拿出製作好的手指卡，讓幼兒嘗試利用手指卡與繪本，練習敘說有主題的故事，  師：小朋友～剛剛我們看完三隻小豬的故事書了～那你們看看這是什麼（拿出紙卡）  幼：是豬大哥 豬二哥 豬小弟～還有大野狼！  師：對！那我們今天來演一本三隻小豬的故事好不好～  幼：好  師：那我們來這個戲台，演故事囉～ |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |