國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片及講義閱讀評析學習單 (認知領域)**

班級：幼四三B 學號：063114208 姓名：陳言欣

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 |   在科學區，孩子的好奇心，能引發各種課程發展，就在這次實例中，就是在扮演區與科學區，在連結到各項發展。像是美感認知甚至是社會領域為學習目標。 在益智區，就是從簡到難，慢慢發展，教具也要十分吸引幼兒注意，引起幼兒想去挑戰，也不能一次就太難，否則會造成幼兒挫敗的反效果。 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… |  從以前學到認知領域中，蒐集資訊 再加以整理，最後解決問題十分重要，讓孩子一步一步發展得更好，利用闖關的方式吸引幼兒，有可已掌握難易度，落實個別差異，都是非常好的。 |
| 請參考實例(科學區與益智區)的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的教玩具,練習設計撰寫引導方式. | 活動名稱：牛奶畫材料：紙盤 牛奶 色素 滴管 棉花棒 清潔劑學習指標:認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係1在淺盤上倒入少許牛奶，不必多，約1cm深度。2在牛奶表面滴入四種不同顏色的食用色素，避免讓顏色混合。3接著用沾少許清潔劑的棉棒輕輕觸碰牛奶，靜置在牛奶中保持不動。 發生什麼變化？ 4改變棉棒位置，觀察圖案變化。5改變棉棒在牛奶中的深淺，觀察圖案變化的速度是否改變。 |