|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | |
| 活動名稱 | 你的心情好嗎? | 教案設計者 | 王淑菁 | |
| 班級/年齡層  /人數 | 班/歲/人  幼幼班 2-3歲 8人 | 試教日期  /場地 |  | |
| 領域實施原則 | 1.提供可被幼兒接納的、溫暖的、心理安定的環境  2.鼓勵幼兒表現正向情緒，並接納負向情緒的流露 | | | |
| 情境安排 | 光線充足 舒適的地方 | | | |
| 教學資源 | 繪本 <你的心情好嗎?> | | | |
| 課程目標 | | | | 學習指標 |
| 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒 | | | | 情-幼-1-1-1知道自己常出現的正負向情緒 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | 指標運用說明 |
| T:小朋友今天要講一個故事~是小猴子的一天喔  T:你看看這隻小猴子他是笑笑臉~~還是哭哭臉呢?  這本書的書名是你的心情好嗎?  我們一起來看看小猴子在做什麼吧  1.讀繪本「你的心情好嗎」 讓幼兒認識簡單的情緒  2.在讀繪本同時，引導幼兒注意小猴子的情緒及原因，喊幼兒共同討論甚麼時候會有和小猴子一樣的情緒感受。  那麼如果你覺得很無聊的時候該怎麼辦呢?  小朋友那麼你們是甚麼時候會感到生氣呢?  會不會像小猴子一樣臉氣得紅通通的呢?  3.在孩子回答完之後，老師複述蒐集到的訊息，後繼續故事。  小朋友想一想~如果吃很飽的時候你的心情是如何呢?  是笑笑臉還是苦瓜臉呢?  「你今天心情怎麼樣？」  「為什麼會覺得高興？」  「有沒有人覺得難過？為什麼？」  4.你們有沒有跟小猴子一樣有好多不一樣的心情呢!  小朋友那我們現在來玩個遊戲~叫做心情躲貓貓  老師做一個高興開心的表情給孩子看；然後可以再依次表演「傷心」「生氣」「害怕」「困了」「餓了」「飽了」等。(挑幾個介紹並示範給幼兒認識)  那麼今天是不是認識到了很多心情阿~  給自己一個好開心的拍拍手~  像是現在老師就覺得…喔~我的肚子好餓喔!!小朋友你們是不是也餓拉~那我們要去洗手準備吃點心囉~ | | | | 情-幼-1-1-1知道自己常出現的正負向情緒 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
|  | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | |