|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | |
| 活動名稱 | 喜怒哀樂在哪裡 | 教案設計者 | 張羽汝 | |
| 班級/年齡層  /人數 | 中班/4-5歲/30人 | 試教日期  /場地 |  | |
| 領域實施原則 | 2.鼓勵幼兒表現正向情緒，並接納負向情緒的流露  7.建構促進幼兒情緒能力發展的教學，不刻意激發情緒的出現 | | | |
| 情境安排 | 光線充足、扇形座位 | | | |
| 教學資源 | 故事書-小雞上學、情緒圖卡 | | | |
| 課程目標 | | | | 學習指標 |
| 情-1-2覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 情-3-2理解生活環境中他人和擬人化物件情緒產生的原因  語-2-6回應敘事文本 | | | | 情-中-1-2-2辨識各種文本中主角的情緒 情-中-3-2-2探究各類文本中主要角色情緒產生的原因 語-中-2-6-2說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有那些感覺與行動 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | 指標運用說明 |
| 引起動機(15分鐘) T:小朋友，我們今天要來說一本故事喔! (介紹書名、作者、譯者、封面後帶入故事)  T:疑!小雞怎麼跟爸爸媽媽吵架、哭了啊?  我們來猜猜看小雞現在的心情是什麼?為什麼?  C:生氣、難過，因為小雞不想去上學 T:哦!原來他不想去上學啊  小雞生氣跟難過的時候是怎麼表現的? C:大吼、哭…. T:哇小雞交到好朋友了耶，每天都笑著  我們再來猜猜看小雞現在是什麼心情呢?為什麼? C:開心、快樂，因為交到朋友、因為喜歡上學 T:那小雞為什麼看起來開心呢? C:因為他笑、他跟別人一起玩…. (故事結束) T:今天小雞出現了哪幾種情緒呢?小雞做了什麼事? C:生氣、難過、開心，大吼、哭、笑…. | | | | 藉由故事中提問、看圖畫，讓孩子思考、猜想主角的情緒為何及產生原因 |
| 活動內容、總結分享(20分鐘) T:那有沒有小朋友要來分享自己什麼時候會生氣、開心、難過呢? C:出去玩會很興奮、開心，會準備好多東西 C:受傷會哭哭，難過 C:玩具壞掉會生氣，不想講話 T:那如果你是小雞，不想上學的時候你會怎麼表現呢?(提問) C:像這樣大哭…等(回答) T:介紹喜怒哀樂 T:哇!每位小朋友都有不同的表達方式呢!今天也認識了好多情緒噢，每個人的感覺都不一樣，表達也不一樣，都要記得要好好講，別人才知道你現在的感覺唷! | | | | 藉由提問讓孩子說出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有哪些感覺與行動 |