|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | |
| 活動名稱 | 我好擔心 | 教案設計者 | 葉怡瑄 | |
| 班級/年齡層  /人數 | 中班/4~5歲/30人 | 試教日期  /場地 |  | |
| 領域實施原則 | 2.鼓勵幼兒表現正向情緒，並接納負向情緒。  6.隨時注意引發情緒的相關事件，運用實際事件作為學習契機。 | | | |
| 情境安排 | 團討區，光線充足、安全舒適 | | | |
| 教學資源 | 故事書 | | | |
| 課程目標 | | | | 學習指標 |
| 情-3-1理解自己情緒出現的原因 | | | | 情-中-3-1-1知道自己複雜情緒出現的原因 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | 指標運用說明 |
| 1. 運用繪本「我好擔心」，讓幼兒感受並理解「擔心」的情緒。  2. T:小朋友你們還記的我們剛剛看的故事中，主角小莉一直初先甚麼樣的感覺嗎？  C:擔心、害怕…  T:那你們還記得他發生甚麼事情讓他感覺到害怕嗎？  C:上學、擔心樹倒下來、擔心沒有朋友….  T:那小朋友你們有沒有覺得擔心、害怕的時候呢？  C:第一天上學、做以前沒有做過的事的時候、家人生病的時候….  T:為什麼覺得擔心呢？  C:因為在不認識的地方，會不知道怎麼辦….  3. T:所以我們在遇到這些事情的時候可能會感覺到擔心、害怕，但是沒有關係喔！我們可以去找找能讓自己安的東西調整自己的情緒就好了~ | | | | 讓幼兒在故事中感受主角的情緒，再想想自己在甚麼情況下會出現相同的情緒，進而了解自己出現複雜情緒的原因 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
|  | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | |