|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | |
| 活動名稱 | 我們會一樣嗎? | 教案設計者 | 張微婕 | |
| 班級/年齡層  /人數 | 小班/四歲/10人 | 試教日期  /場地 | 5/21 /G308 | |
| 領域實施原則 | 情緒領域  基本練習   1. 隨時注意引發情緒的相關事件，運用實際事件作為學習的契機。   特別練習  4.覺知自身的情緒，並以正向情緒的流露展現身教。 | | | |
| 情境安排 | 1.光線充足  2.孩子都能看到老師的圖卡為座位安排原則 | | | |
| 教學資源 | 活動圖卡 | | | |
| 課程目標 | | | | 學習指標 |
| 合宜地表達自己的情緒 | | | | 情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | 指標運用說明 |
| 利用圖卡讓幼兒表達自己的感受  ：你們看這張圖卡上面是什麼？ 對，是小女孩的冰淇淋掉在地板上了，如果你們吃冰淇淋的時候，冰淇淋掉在地板上了，你的心情會是怎麼樣的？  ：對，會很難過，那你們可以用表情告訴我很難過嗎？或者形容難過的感覺給我聽  ：哇，你做的好棒喔，可是冰淇淋掉了沒關係，下次還可以再吃，所以不用讓自己一整天都不開心喔  ：那你們再看這張圖卡，是棒棒糖耶！當你們看到棒棒的時候，心情是怎麼樣的？  ：會開心，因為有棒棒糖可以吃了對不對？  ：可以讓我看看你們開心的表情嗎？  ：哇你們都好棒喔  ：看看這張圖卡，如果有同學沒有經過你的同意就把你的玩具搶走了，你的心情是怎麼樣的？  ：有些人難過，有些人生氣不開心  ：那可以給我看看你們難過或者不開心的表情嗎？或者用肢體表達不開心  ；儘管自己不開心了，也不可以把脾氣發在同學身上喔，我們要耐心的告訴他這樣不可以  以此類推.. | | | | 利用圖卡讓孩子表達自己的情續  老師也用正向的情緒儘管前面的情緒是負向的 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
|  | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | |