|  |
| --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表  |
| 活動名稱 | 我們會一樣嗎? | 教案設計者 | 張微婕 |
| 班級/年齡層/人數  | 小班/四歲/10人  | 試教日期/場地  | 5/21 /G308 |
| 領域實施原則 | 情緒領域基本練習1. 隨時注意引發情緒的相關事件，運用實際事件作為學習的契機。

特別練習4.覺知自身的情緒，並以正向情緒的流露展現身教。 |
| 情境安排 | 1.光線充足2.孩子都能看到老師的圖卡為座位安排原則 |
| 教學資源 | 活動圖卡 |
| 課程目標 | 學習指標 |
| 合宜地表達自己的情緒 | 情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | 指標運用說明 |
| 利用圖卡讓幼兒表達自己的感受：你們看這張圖卡上面是什麼？ 對，是小女孩的冰淇淋掉在地板上了，如果你們吃冰淇淋的時候，冰淇淋掉在地板上了，你的心情會是怎麼樣的？：對，會很難過，那你們可以用表情告訴我很難過嗎？或者形容難過的感覺給我聽：哇，你做的好棒喔，可是冰淇淋掉了沒關係，下次還可以再吃，所以不用讓自己一整天都不開心喔：那你們再看這張圖卡，是棒棒糖耶！當你們看到棒棒的時候，心情是怎麼樣的？：會開心，因為有棒棒糖可以吃了對不對？：可以讓我看看你們開心的表情嗎？：哇你們都好棒喔：看看這張圖卡，如果有同學沒有經過你的同意就把你的玩具搶走了，你的心情是怎麼樣的？：有些人難過，有些人生氣不開心：那可以給我看看你們難過或者不開心的表情嗎？或者用肢體表達不開心；儘管自己不開心了，也不可以把脾氣發在同學身上喔，我們要耐心的告訴他這樣不可以以此類推.. | 利用圖卡讓孩子表達自己的情續老師也用正向的情緒儘管前面的情緒是負向的 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) |
|  |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思3.其他教學自評與省思 |