|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | |
| 活動名稱 | 萬變的表情 | 教案設計者 | 劉貞君 | |
| 班級/年齡層  /人數 | 幼幼班/2-3歲/5人 | 試教日期  /場地 |  | |
| 領域實施原則 | 鼓勵幼兒表現正向情緒，並接納負向情緒的流露。 | | | |
| 情境安排 | 團討時間 | | | |
| 教學資源 | 繪本  圖卡 | | | |
| 課程目標 | | | | 學習指標 |
| 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 | | | | 情-幼-2-1-2運用動作或表情表達自己的情緒 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | 指標運用說明 |
| 1.利用繪本(想哭的時候)來引起小朋友的動機—10分鐘  2.用圖卡讓小朋友了解人有哪些情緒像是生氣、開心、難過、興奮、哭哭等等。  T:小朋友我們來看看這些圖卡上面的人怎麼了，先來看低一張，哇!他怎麼了？  T:對!他在哭哭，小朋友你們什麼時候會想哭？  T:那你們都怎麼哭阿?  T:這樣哭喔!那我們看看下一張圖他在作什麼 | | | | 先讓幼兒了解情緒  用表情表達自己的情緒 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
|  | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | |