|  |
| --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 |
| 活動名稱 | 生氣怎麼辦? | 教案設計者 | 梁美瑩 |
| 班級/年齡層/人數 | 中班/4-5歲/30人 | 試教日期/場地 |  |
| 領域實施原則 | ■情緒領域：○基本練習7.建構促進幼兒情緒能力發展的教學，不刻意激發情緒的出現○特別練習2.鼓勵幼兒表現正向情緒，並接納負向情緒的流露 |
| 情境安排 | 舒適且空曠的空間、充足光源、圍著半圓型坐 |
| 教學資源 | 繪本 |
| 課程目標 | 學習指標 |
| 情-1-2覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 | 情-中-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | 指標運用說明 |
| 引起動機:小朋友有試過生氣嗎?因為什麼事所以生氣?當我們生氣的時候，我們的樣子是怎麼樣的?那我們來看看噴火龍生氣的時候，會發生什麼事呢?發展活動:講述繪本《我變成一隻噴火龍了》這隻噴火龍叫什麼啊?那這隻蚊子呢?小朋友，波泰最愛吸什麼人的血?(愛生氣的人)阿古力會噴火了以後，發生了什麼事啊?(吃不到飯、燒傷朋友、燒掉家裡)為什麼大家都那麼害怕阿古力?你們希望變成阿古力嗎?綜合活動:那既然我們都不想變成噴火龍傷害到別人，那我們生氣的時候應該怎麼辦?(小朋友回答)小朋友都說得很好，每個人都會有生氣的時候，但是我們要學會冷靜，不可以因為生氣而傷害到別人~就好像b說的，我們生氣的時候可以去洗個臉，或者像a那樣去睡個教，首先讓自己冷靜下來~不然，像噴火龍那樣到處噴火，其他人都會因為害怕而不敢跟你做朋友的哦~ | 情-中-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) |
|  |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思3.其他教學自評與省思 |