|  |
| --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表  |
| 活動名稱 | 情緒吹吹吹 | 教案設計者 | 陳羿如 |
| 班級/年齡層/人數  | 大班/5.6歲/15人  | 試教日期/場地  | 教室 |
| 領域實施原則 | 1. 提供可被幼兒接納的、溫暖的，心理安定的環境
2. 鼓勵幼兒表現正向情緒，並接納負向情緒的流露
 |
| 情境安排 | 製造歡樂的氣氛，讓孩子在遊戲中快樂的學習沒有壓力 |
| 教學資源 | 繪本(你的心情好嗎)、西卡紙(紅黃藍綠)、彩色筆、椅子 |
| 課程目標 | 學習指標 |
| 情-1-2察與辨識環境中他人和擬人化物件的情緒情-2-1合宜地表達自己的情緒 | 情-大-1-2-2辨識各種文本中主角的情緒情-大-2-1-1嘗試表達自己的情緒 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | 指標運用說明 |
| (引起動機時間5分種)老師:如果家人責罵你的時候，你們會有什麼感受呢?老師:這裡有一位小猴子弟弟想跟你們一起分享心情~要注意聽喔!(故事結束)老師:你們聽完故事有小朋友知道在故事裡面看到哪些情緒?你們會不會有這些情緒呢?感覺怎麼樣?老師:我們今天認識很多很多的情緒，小朋友們都很棒喔~(發展活動時間15分鐘)老師:小猴子想要跟你們一起玩個小遊戲名稱是情緒吹吹吹，老師會發下西卡紙小朋友可以挑選自己想要的顏色，幫我用彩色筆畫上自己想要的表情(任何情緒都可以沒有標準答案)，遊戲要開始囉!!!老師:老師的表情是快樂，大風吹(老師)吹什麼(小朋友)~吹難過的人(要交換位置，沒有坐到位置的人換他當鬼)(讓每個孩子都可以輪到玩到一次以上)老師:小朋友們我們玩完遊戲囉~(綜合活動時間5分鐘)(回答的小朋友會給物質獎勵)老師: 是不是跟小猴子一起分享了很多的情緒呢~ 有任願意跟我分享為什麼選擇這個表情嗎? 有小朋友願意分享玩情緒吹吹吹的心得嗎? 幫自己掌聲鼓勵謝謝大家的配合，你們都很棒喔! | 1. 利用繪本讓孩子認識各種情緒
2. 使用遊戲讓孩子表達自己會出現的情緒
 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) |
|  |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思3.其他教學自評與省思 |