|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表 | | | | |
| 活動名稱 |  | 教案設計者 |  | |
| 班級/年齡層  /人數 | 班/歲/人 | 試教日期  /場地 |  | |
| 領域實施原則 | 舉例如下  ■美感領域:  ○基本練習  1.提供需要運用感官探索的經驗與素材，鼓勵並引導幼兒探索  3.提供充足的時間，體驗各種美感經驗與藝術元素  ○特別練習  6.結合社區藝術文化資源，拓展幼兒的藝術經驗 | | | |
| 情境安排 |  | | | |
| 教學資源 |  | | | |
| 課程目標 | | | | 學習指標 |
| 練習1-2個領域  之統整設計 | | | | 1-2個學習指標  之統整運用 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | | | | 指標運用說明 |
|  | | | | 說明教學設計如何運用所選學習指標之說明  並請融入上述教學方法與領域實施原則之運用 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
|  | | | | |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) | | | | |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油  1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思  2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思  3.其他教學自評與省思 | | | | |