國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (情緒領域) 中班**

班級：幼四三B 學號：063114236 姓名：張羽汝

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的情緒領域 91-105頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大的語文區、扮演區）與下冊實例7(開學了)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 教保服務人員可隨時運用下列四個問句:「你或他(們)覺得怎樣?」、「為什麼覺得這樣?」、「這樣表達適合嗎?」、「真的是這樣嗎?」  **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 情緒的學習是隨時進行的，教保服務人員應該要隨時注意孩子的情緒，用溫暖、合宜的表達與孩子相處，生活中各種事件都可以當作教材，與孩子們討論，並進一步設計深入探討與學習，還有幫助孩子調節情緒也是非常重要的，多以身作則用改變想法調節，而非使用表情、動作，鼓勵孩子說出自己的想法。  **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標： 情-1-2覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 情-3-2理解生活環境中他人和擬人化物件情緒產生的原因  學習指標： 情-中-1-2-2辨識各種文本中主角的情緒 情-中-3-2-2探究各類文本中主要角色情緒產生的原因  教玩具名稱：  故事書-小雞上學 活動流程/步驟(含引導語)：  T:小朋友，我們今天要來說一本故事喔! (介紹書名、作者、譯者、封面後帶入故事)  T:疑!小雞怎麼跟爸爸媽媽吵架、哭了啊?  我們來猜猜看小雞現在的心情是什麼?為什麼?  C:生氣、難過，因為小雞不想去上學 T:哦!原來他不想去上學啊  小雞生氣跟難過的時候是怎麼表現的? C:大吼、哭…. T:哇小雞交到好朋友了耶，每天都笑著  我們再來猜猜看小雞現在是什麼心情呢?為什麼? C:開心、快樂，因為交到朋友、因為喜歡上學 T:那小雞為什麼看起來開心呢? C:因為他笑、他跟別人一起玩…. (故事結束) T:今天小雞出現了哪幾種情緒呢?小雞做了什麼事? C:生氣、難過、開心，大吼、哭、笑….  T:那有沒有小朋友要來分享自己什麼時候會生氣、開心、難過呢? C:出去玩會很興奮、開心，會準備好多東西 C:受傷會哭哭，難過 C:玩具壞掉會生氣，不想講話 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |