國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (情緒領域) 中班**

班級：幼四三B 學號：063114231 姓名：葉怡瑄

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的情緒領域 91-105頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大的語文區、扮演區）與下冊實例7(開學了)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 建構促進幼兒情緒能力發展的教學，不刻意激發情緒出現  可運用問句：你或他覺得怎樣？、為什麼會這樣覺得？、這樣表達適合嗎？、真的是這樣嗎？還有甚麼可能？  隨時注意引發情緒的相關事件，運用實際事件作為學習契機  **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 不要刻意引起幼兒的情緒，而是隨時觀察注意幼兒當下的情緒去引導幼兒  可以多運用問句讓幼兒思考出現這樣情緒的原因，在引導幼兒如何調整情緒  **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：情-3-1理解自己情緒出現的原因  學習指標：情-中-3-1-1知道自己複雜情緒出現的原因  教玩具名稱：我好擔心  活動流程/步驟(含引導語)：   1. 運用繪本「我好擔心」，讓幼兒感受並理解「擔心」的情緒。 2. T:小朋友你們還記的我們剛剛看的故事中，主角小莉一直初先甚麼樣的感覺嗎？   C:擔心、害怕…  T:那你們還記得他發生甚麼事情讓他感覺到害怕嗎？  C:上學、擔心樹倒下來、擔心沒有朋友….  T:那小朋友你們有沒有覺得擔心、害怕的時候呢？  C:第一天上學、做以前沒有做過的事的時候、家人生病的時候….  T:為什麼覺得擔心呢？  C:因為在不認識的地方，會不知道怎麼辦….   1. T:所以我們在遇到這些事情的時候可能會感覺到擔心、害怕，但是沒有關係喔！我們可以去找找能讓自己安的東西調整自己的情緒就好了~ |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |