國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (情緒領域) 中班**

班級：幼四三B 學號：063114231 姓名：葉怡瑄

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的情緒領域 91-105頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大的語文區、扮演區）與下冊實例7(開學了)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 建構促進幼兒情緒能力發展的教學，不刻意激發情緒出現可運用問句：你或他覺得怎樣？、為什麼會這樣覺得？、這樣表達適合嗎？、真的是這樣嗎？還有甚麼可能？隨時注意引發情緒的相關事件，運用實際事件作為學習契機**\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 不要刻意引起幼兒的情緒，而是隨時觀察注意幼兒當下的情緒去引導幼兒可以多運用問句讓幼兒思考出現這樣情緒的原因，在引導幼兒如何調整情緒**\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：情-3-1理解自己情緒出現的原因學習指標：情-中-3-1-1知道自己複雜情緒出現的原因教玩具名稱：我好擔心活動流程/步驟(含引導語)：1. 運用繪本「我好擔心」，讓幼兒感受並理解「擔心」的情緒。
2. T:小朋友你們還記的我們剛剛看的故事中，主角小莉一直初先甚麼樣的感覺嗎？

C:擔心、害怕…T:那你們還記得他發生甚麼事情讓他感覺到害怕嗎？C:上學、擔心樹倒下來、擔心沒有朋友….T:那小朋友你們有沒有覺得擔心、害怕的時候呢？C:第一天上學、做以前沒有做過的事的時候、家人生病的時候….T:為什麼覺得擔心呢？C:因為在不認識的地方，會不知道怎麼辦….1. T:所以我們在遇到這些事情的時候可能會感覺到擔心、害怕，但是沒有關係喔！我們可以去找找能讓自己安的東西調整自己的情緒就好了~
 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：學習指標：教玩具名稱：活動流程/步驟(含引導語)： |