國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (情緒領域) 幼幼班**

班級：幼四三B 學號：063114223 姓名：王淑菁

情緒領域 91-105頁

上冊實例2（期待我長大的語文區、扮演區）下冊實例7(開學了)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 在開學的第一週，因為孩子才剛到這個新環境，有可能會很陌生也不熟悉，所以老師更要觀察孩子的學習狀況，這時候情緒領域就很重要可以運用在整天的例行性活動， 不管是在一日流程或是偶發事件都是很好的機會讓孩子來練習情緒的調節 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 老師可以透過日常生活中所發生的事情向孩子共同討論，我覺得這就是一個很好的機會，例如幼兒分離焦慮的問題，引導覺察自己或他人的情緒及出現的原因。「昨天有小朋友一直哭，知道她的感覺嗎？」「為什麼會覺得很難過？」「你們剛剛來讀小班的時候，會不會一樣很難過？」「為什麼？」  透過反覆的提問，引導幼兒思考，不僅可以藉由這個機會讓幼兒想想情緒發生的原因還有如何處理。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：情-1-1 覺察與辨識自己的情緒  學習指標：情-幼-1-1-1知道自己常出現的正負向情緒  教玩具名稱：「你的心情好嗎」繪本  活動流程/步驟(含引導語)：  小朋友今天要講一個故事~是小猴子的一天喔  你看看這隻小猴子他是笑笑臉~~還是哭哭臉呢?  這本書的書名是你的心情好嗎?我們一起來看看小猴子在做什麼吧   1. 讀繪本「你的心情好嗎」 讓幼兒認識簡單的情緒 2. 在讀繪本同時，引導幼兒注意小猴子的情緒及原因，喊幼兒共同討論甚麼時候會有和小猴子一樣的情緒感受。   那麼如果你覺得很無聊的時候該怎麼辦呢?  小朋友那麼你們是甚麼時候會感到生氣呢?  會不會像小猴子一樣臉氣得紅通通的呢?   1. 在孩子回答完之後，老師複述蒐集到的訊息，後繼續故事。   小朋友想一想~如果吃很飽的時候你的心情是如何呢?  是笑笑臉還是苦瓜臉呢?  「你今天心情怎麼樣？」  「為什麼會覺得高興？」  「有沒有人覺得難過？為什麼？」   1. 你們有沒有跟小猴子一樣有好多不一樣的心情呢!   小朋友那我們現在來玩個遊戲~叫做心情躲貓貓  老師做一個高興開心的表情給孩子看；然後可以再依次表演「傷心」「生氣」「害怕」「孤單」「困了」「餓了」「渴了」「飽了」「驕傲」「自信」「害羞」「疑惑」「擔心」等。(挑幾個介紹並示範給幼兒認識)  那麼今天是不是認識到了很多心情阿~有心情好(開心)也有心情不好(難過生氣)知道了自己的感覺，像是現在老師就覺得…喔~我的肚子好餓喔!!小朋友你們是不是也餓拉~那我們要去洗手準備吃點心囉~ |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |