**幼兒園常見的教學方法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學法** | **說明** | **步驟** |
| 問題教學法 | 教師以學生所關切的問題為主題，依右欄四步驟指導學生解決問題。重點在於學習過程中，學生可以學習如何收集資料和線索，再從不同的角度和途徑，思考分析問題的本質，整理歸納相關資料，並找到解決問題的可行辦法。 | 1. 提出問題2. 分析問題3. 尋找解決問題的途徑4. 解決問題並加以應用 |
| 發現教學法 | 由學生主動去探索問題並尋求解決問題的一種教學法。教師扮演提供探索的動機及方向，協助學生發展出有系統的思考方式。 | 1.發現問題：引起動機、列舉概念，概念分類、確定名稱。2.歸納通則：蒐集資料、分析資料、發展假設。3.驗證和應用：驗證假設、應用通則。4.價值的澄清和建立。 |
| 創造思考教學法 | 教師利用創造思考的策略，配合課程活動，提供學習者想像、創造的學習機會，以培養學生創造性思考能力。 | 1.安排問題情境2.提供思考與醞釀的機會3.尋找解決問題的方法4.評鑑與應用 |
| 發表教學法 | 教師透過教學策略，鼓勵學習者將自己的想法、情感、意願和經驗等，透過語言、文字、動作技能、圖像、音樂、戲劇等方式，充分表達的過程，進而發展其創造思考能力的教學方法。 | 1.提供適當情境,引導幼兒產生發表動機2.指導幼兒收集.整理發表相關的資料與素材3.引導幼兒如何組織素材,選用設計發表方法4.引導幼兒進行自我評量與團體性的同儕評量 |
| 練習教學法 | 幼兒生活經驗有限,故仍必須藉由多次的操作練習，才能驗證和鞏固所學，進而掌控環境．創造環境。三大功能：養成習慣、熟悉技能、強固聯念(association)。 | 1.引起動機2.教師示範3.幼兒模仿4.反覆練習5.評量結果 |