|  |
| --- |
| 108學年幼兒園教材教法II活動設計\試教\省思紀錄表  |
| 活動名稱 |  | 教案設計者 |  |
| 班級/年齡層/人數  | 班/歲/人  | 試教日期/場地  | 永建\濱江幼兒園之戶外場地 |
| 領域實施原則 | 舉例如下■身體動作與健康領域:○基本練習 1.協助即提醒幼兒遵守共同建立的安全活動原則 2.活動前須檢視區隔個人與整體的活動空間○特別練習 6.鼓勵幼兒展現肢體，並樂於參與身體動作的集體創作活動■情緒領域:○基本練習  7.建構促進幼兒情緒能力發展的教學，不刻意激發情緒的出現○特別練習 2.鼓勵幼兒表現正向情緒，並接納負向情緒的流露 4.覺知自身的情緒，並以正向情緒的流露展現身教 |
| 情境安排 | 舉例如下選擇光線充足，安全舒適的地方,座位安排: |
| 教學資源 | 教材教具準備 |
| 課程目標 | 學習指標 |
| 練習1-2個領域之統整設計 | 1-2個學習指標之統整運用 |
| 引導流程(含時間/步驟/引導語) | 指標運用說明 |
|  | 說明教學設計如何運用所選學習指標之說明並請融入上述教學方法與領域實施原則之運用 |
| 活動照片 (此欄僅見於試教後的修正版) |
|  |
| 教學發現、省思與修正 (此欄僅見於試教後的修正版) |
| 教學自我評核：□滿意 □尚可 □有待加油1.關於(幼兒園課綱)課程領域「教學原則」之教學自評與省思2.關於自選教學方法「教學重點與步驟」之教學自評與省思3.其他教學自評與省思 |