國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (情緒領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：\_\_\_063114211\_\_\_ 姓名：\_\_\_游念欣\_\_\_\_

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的情緒領域 91-105頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大的語文區、扮演區）與下冊實例7(開學了)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 可以透過日記方式紀錄孩子不安的情緒  透過討論引導幼兒理解生活規範理由  前幾週是不安排活動的  **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 利用畫圖記錄方式紀錄幼兒的情緒,不僅能讓家長了解幼兒的感覺,面對 對於不善於表達的幼兒,非常適合  幼兒可以用引導的方式訂定規範,讓孩子參與其中  **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：知道自己的情緒  學習指標：情-小 -2-1-1  教玩具名稱：上學不可怕  活動流程/步驟(含引導語)：  昨天上學的時候是不是看到有很多小朋友在哭哭  小朋友什麼時候會想哭哭呢  玩具被被拿走  很可怕的時候  媽媽不見了  那你覺得想哭哭的時候感覺怎麼樣  不開心  那你除了哭哭還有什麼表達方式  那我們從今天開始用畫畫的方式好嗎  畫出你們的感覺  之後可以以討論或分享 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |