國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (情緒領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：\_\_\_063114211\_\_\_ 姓名：\_\_\_游念欣\_\_\_\_

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的情緒領域 91-105頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大的語文區、扮演區）與下冊實例7(開學了)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 可以透過日記方式紀錄孩子不安的情緒透過討論引導幼兒理解生活規範理由前幾週是不安排活動的**\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 利用畫圖記錄方式紀錄幼兒的情緒,不僅能讓家長了解幼兒的感覺,面對 對於不善於表達的幼兒,非常適合 幼兒可以用引導的方式訂定規範,讓孩子參與其中**\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：知道自己的情緒學習指標：情-小 -2-1-1教玩具名稱：上學不可怕活動流程/步驟(含引導語)：昨天上學的時候是不是看到有很多小朋友在哭哭小朋友什麼時候會想哭哭呢玩具被被拿走很可怕的時候媽媽不見了那你覺得想哭哭的時候感覺怎麼樣不開心那你除了哭哭還有什麼表達方式那我們從今天開始用畫畫的方式好嗎畫出你們的感覺 之後可以以討論或分享 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版課程目標：學習指標：教玩具名稱：活動流程/步驟(含引導語)： |