

影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 中 班

班級：幼四三 B

學號： 063114224

姓名： 陳資涵

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89 頁

課程發展參考上冊實例 2 (期待我長大) 與下冊實例 4(扮演區-美容院)

看到什麼？ 印象深刻的內容	1. 主題定為「期待我長大」，其原因為，過了一個長假，幼兒轉換到新的班級，教學者覺察到幼兒對於“自己長大一歲”這件事已能侃侃而談。 2. 在實際進行課程時，仍會依幼兒的回應及興趣做順序或內容上的調整。 3. 以引導幼兒對「與自己不同年齡族群」做生活的比較，看看這樣的詮釋是否可以切入社會領域「愛護與尊重」的能力。
學到什麼？ 從參考資料中溫故與知新的收穫及省思...	從這學期一開始，每一次的試教大家都會不斷地提到關於指標、活動的選擇是否符合該年齡的幼兒，這是當一位老師在設計課程時必須要考量的，才能引發孩子的共鳴，一同參與活動，孩子總會在課程的進行當中想到一些原本大家們有想到的事情，老師也可以評估過後，帶孩子一起進行該項活動。
請參考實例的學習指標引導方式，依據同學自行選取的社會類的教材，練習設計撰寫引導方式。	(試教版 / 第一次練習版) 課程目標：社-3-2 保護自己 學習指標：社-中-3-2-1 保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助 教玩具名稱：繪本-不要就是不要！ 活動流程/步驟(含引導語)： 1. 帶領孩子一起讀繪本。 2. 詢問孩子的隱私部位 師：小朋友，我們剛剛看完了繪本，老師現在想問你們哦，你們的隱私部位是哪裡？ 隱私部位的意思就是身體的哪邊是你們覺得除了自己以外，不想給別人碰觸到的地方。 (一一點名孩子回答) 孩：胸部、屁股、上厕所的地方等等 師：哇~那小朋友，你們有沒有發現，沒一個小朋友的隱私部位其

	實有一點點不一樣？ 孩：有~ 師：那老師今天想告訴你們哦，如果今天有別人想要碰觸你身體的任何一個部位，只要是你們會感到有一點點的不舒服的時候，都要勇敢大聲的說：「不要！」 3. 練習大聲地拒絕別人 師：好，那我們現在來練習一次哦 師：哇~oo 你長得好可愛哦，我可以摸摸你的臉嗎？ 孩：(思考) 師：如果你覺得這樣會讓你不舒服，你可以說什麼？ 孩：不要！ 師：對！就是這樣，你們好棒哦！那你們都學會要怎麼保護自己了嗎？
請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正	(修正版 / 第二次練習版) 課程目標：社-3-2 保護自己 學習指標：社-中-3-2-1 保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助 教玩具名稱：繪本-不要就是不要！ 活動流程/步驟(含引導語)： 1. 帶領孩子一起讀繪本。 2. 詢問孩子的隱私部位 師：小朋友，我們剛剛看完了繪本，老師現在想問你們哦，你們的隱私部位是哪裡？ 隱私部位的意思就是身體的哪邊是你們覺得除了自己以外，不想給別人碰觸到的地方。 (一一點名孩子回答) 孩：胸部、屁股、上廁所的地方等等 師：哇~那小朋友，你們有沒有發現，沒一個小朋友的隱私部位其實有一點點不一樣？ 孩：有~ 師：那老師今天想告訴你們哦，如果今天有別人想要碰觸你身體的任何一個部位，只要是你們會感到有一點點的不舒服的時候，都要勇敢大聲的說：「不要！」 3. 練習大聲地拒絕別人 師：好，那我們現在來練習一次哦 師：哇~oo 你長得好可愛哦，我可以摸摸你的臉嗎？ 孩：(思考) 師：如果你覺得這樣會讓你不舒服，你可以說什麼？

孩：不要！

師：對！就是這樣，你們好棒哦！那你們都學會要怎麼保護自己了嗎？

孩：都會了

師：好，那老師想問你們，當你們遇到有別人觸碰到你的隱私部位，並且讓你覺得不舒服的時候，你可以怎麼尋求協助？

孩：大叫、快跑、去附近店家尋求大人協助、吹哨子引起別人注意

師：哇~你們都很棒欸，那老師跟你們說哦，如果當你們遇到這樣可怕的事情時，萬一真的沒辦法馬上逃跑，你們也可以用身邊有的東西攻擊壞人，像是拿書包砸他或是撿地板的石頭丟他都是可以的哦。

老：哇好棒喔！小朋友今天都很認真的學習喔，如果以後遇到類似的事情都知道該怎麼做了嗎？

孩：知道