國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 大 班**

班級：幼四三B 學號：063114210 姓名：趙彤

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 教保服務人員宜提供幼兒豐富的同儕互動情境，並透過遊戲活動的自主性，讓幼兒充分探索和展現個人的興趣、特質和能力，學習和有辦商量遊戲內容與遊戲規則，面對和解決有關人我不同需求及想法之人際課題，並從中享受遊戲的樂趣和成就感。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | \*善用身活日常事件，覺察身教的影響，處進幼兒社會知能  教導服務人員與父母都是是幼兒社會生活中的重要成員，言行舉止事由而模仿及觀察的對象，但大多數的父母都會在孩子面前說或做些不該出現的行為，讓幼兒不知不覺中模仿了，所以作為一位負責任的教保人員必須以身作則，給幼兒良好的示範，並改正錯誤的行為。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係  學習指標：社-大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及腳色活動  教玩具名稱：職業圖卡  活動流程/步驟(含引導語)：  T:小朋友你們知道自己爸爸媽媽的工作是甚麼嗎?  S:我知道!(幼兒舉手老師點名回答)  T:哇!你們都很厲害優都知道爸爸媽媽在做甚麼工作，那你們還知道甚麼其他工作嗎? (幼兒舉手老師點名回答並討論)我們今天要來認識其他不同工作的人呦!(拿出圖卡介紹與討論各個職業的工作內容)  T:(介紹到護士與警察)小朋友你們覺得護士只能是女生嗎?護士也可以有男生喲!有有男生很細心(詳細討論)，那警察呢?也有女生很強壯很厲害不怕壞人也會保護人喲!所以警察也可以是女生!  T:那你們想想還有沒有甚麼職業原本是男生但其實女生也可以勝任的?那有原本應該是男生而女生也可以當的嗎?  哇!現在你們都認識了那麼多職業你們長大之後最想要當甚麼呢?  S:(幼兒分享) |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |