國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 大 班**

班級：幼四三B 學號：063114210 姓名：趙彤

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 教保服務人員宜提供幼兒豐富的同儕互動情境，並透過遊戲活動的自主性，讓幼兒充分探索和展現個人的興趣、特質和能力，學習和有辦商量遊戲內容與遊戲規則，面對和解決有關人我不同需求及想法之人際課題，並從中享受遊戲的樂趣和成就感。 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | \*善用身活日常事件，覺察身教的影響，處進幼兒社會知能教導服務人員與父母都是是幼兒社會生活中的重要成員，言行舉止事由而模仿及觀察的對象，但大多數的父母都會在孩子面前說或做些不該出現的行為，讓幼兒不知不覺中模仿了，所以作為一位負責任的教保人員必須以身作則，給幼兒良好的示範，並改正錯誤的行為。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係學習指標：社-大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及腳色活動教玩具名稱：職業圖卡活動流程/步驟(含引導語)：T:小朋友你們知道自己爸爸媽媽的工作是甚麼嗎?S:我知道!(幼兒舉手老師點名回答)T:哇!你們都很厲害優都知道爸爸媽媽在做甚麼工作，那你們還知道甚麼其他工作嗎? (幼兒舉手老師點名回答並討論)我們今天要來認識其他不同工作的人呦!(拿出圖卡介紹與討論各個職業的工作內容)T:(介紹到護士與警察)小朋友你們覺得護士只能是女生嗎?護士也可以有男生喲!有有男生很細心(詳細討論)，那警察呢?也有女生很強壯很厲害不怕壞人也會保護人喲!所以警察也可以是女生!T:那你們想想還有沒有甚麼職業原本是男生但其實女生也可以勝任的?那有原本應該是男生而女生也可以當的嗎?哇!現在你們都認識了那麼多職業你們長大之後最想要當甚麼呢?S:(幼兒分享) |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：學習指標：教玩具名稱：活動流程/步驟(含引導語)： |