國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 幫助幼兒與自己、與他人及與周遭生活環境建立密切的互動關係。經由互動和生活經驗的探索，察覺到自己、他人和生活環境的狀況，學習反思自己和他人的需求，並發展愛人惜物的態度。幼兒能學習開展多元視野，和不同性別、年齡、社經背景、種族、身心狀態的人平等相待，和諧共處，體會人我及自然生命共通的需要。 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 人際互動是人生一輩子的課題，只要活著就會與社會產生互動。許多人成長過程中，因為人際關係經營不善，導致沒自信或趨於內向，因此從小培養幼兒同理心及人際互動，學習溝通、傾聽、思考，並說出自己的想法，是非常重要的!透過探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重三大方向教導孩子如何擁有正確的社會人際互動，可以讓孩子輕鬆的理解與學習。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：社-1-4覺察家的重要學習指標：社-幼-1-4-1感受家人對自己的照顧與關愛教玩具名稱：母親節活動之感恩卡片，寫感恩卡片任何一個家庭成員活動流程/步驟(含引導語)：T:每天生活當中，都有許多人在教導我們、幫助我們。老師教導我們學習知識、教導大家要相親相愛，在家裡，是誰每天煮好吃的飯給我們吃、辛苦的照顧我們、關心、陪伴在我們身邊的呢?C:是爸爸跟媽媽，還有爺爺奶奶。T:很棒耶，有好多人愛我們和照顧我們對不對!那五月是一個感恩的月份，媽媽辛苦的懷孕把我們生下來，和爸爸一起努力賺錢養家，我們一起做卡片感謝我們的家人吧! |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：社-1-4覺察家的重要學習指標：社-幼-1-4-1感受家人對自己的照顧與關愛教玩具名稱：母親節活動之感恩卡片，寫感恩卡片任何一位(多位)家庭成員活動流程/步驟(含引導語)：T:每天生活當中，都有許多人在教導我們、幫助我們。老師教導我們學習知識、教導大家要相親相愛，在家裡，是誰每天煮好吃的飯給我們吃、辛苦的照顧我們、關心、陪伴在我們身邊的呢?C:是爸爸跟媽媽，還有爺爺奶奶。T:很棒耶，有好多人愛我們和照顧我們對不對!那五月是一個感恩的月份，媽媽辛苦的懷孕把我們生下來，和爸爸一起努力賺錢養家，我們一起做卡片感謝我們的家人吧!T:請小朋友回去找你想感謝的家人(可以很多位)，並和他拍一張合照，帶來學校，做卡片時，把照片貼到卡片上，完成後一起跟同學分享為甚麼想感謝他(們)!之後帶回家把感恩卡片交給照片中的人! |