國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (情緒領域)大班**

班級：幼四三B 學號：063114233 姓名：陳羿如

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的情緒領域 91-105頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大的語文區、扮演區）與下冊實例7(開學了)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***  幼兒會從需要他人協助的改變，發展到能盡快嘗試改變自己的想法。  給孩子自己做改變是很好的想法，教師們給他們一點點的引導讓他們能自己做改變，發展到自己最好的狀況，情緒是人生中很重要的要件，人人常常因為情緒控制不佳而影響很多社會治安，從小養成有良好情緒，讓孩子們能自我控制自我學習 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***  情緒對孩子來說是非常重要的事情，能讓孩子真正面對自己的情緒，讓他們學習情緒的種類，能讓孩子自己面對情緒，讓他們能和他人互動，對社會是有很大的成長的，要讓他們學習到情緒的種類，讓他們能控制自己，也能適時地表達，孩子的成長是我們教保員非常重視的問題。  情緒我覺得不太好表達給孩子看，藉由手冊讓我學習考可以利用很多方式讓孩子學習ex:戲劇、故事等等 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：  情-1-2察與辨識環境中他人和擬人化物件的情緒  情-2-1合宜地表達自己的情緒  學習指標：  情-大-1-2-2辨識各種文本中主角的情緒  情-大-2-1-1嘗試表達自己的情緒  教玩具名稱：  繪本(你的心情好嗎)、西卡紙(紅黃藍綠)、彩色筆、椅子  活動流程/步驟(含引導語)：  老師:小朋友如果被媽媽罵的時候，你會感到很難過還是很開心呢?  老師:這裡有一位小猴子弟弟想跟你們分享他的心情喔~要注意聽喔!  老師:你們聽完故事有沒有小朋友想分享在故事裡面看到哪些情緒?你們什麼時候也會有這些情緒呢?  老師:小朋友們都很棒喔~  老師:現在小猴子想要跟你們玩個小遊戲叫情緒大風吹?老師會發下西卡紙可以選擇自己想要的顏色，老師會分組別(開心難過生氣高興)小朋友幫我選想要的組別之後幫我用彩色筆畫上自己的表情，遊戲要開始囉!!!  老師:老師的表情是快樂，大風吹~吹難過的人(要交換位置，沒有位置的人換他當鬼)(讓每個孩子都可以玩到)  老師:小朋友們我們玩完遊戲囉~現在都認識各種了嗎?  老師:有小朋友願意分享玩遊戲的心得嗎?  老師:幫自己掌聲鼓勵謝謝大家的配合 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |