國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：063114226 姓名：歐亭妤

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 印象最深刻的是測量頭圍的活動，如果是我會不知刀該如何帶此活動，讓孩子實際測量、實際去操作，最後經由團討去討討論過程中發現了什麼？有什麼地方是困難之處？讓幼兒發現問題也解決問題。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 社會領域一直是我不知道該如何去設計活動的領域，但是看過老師給的資料後，覺得好像有比較了解，隨著幼兒興趣去發展活動，幼兒會更有興趣參與，整個課程活動老師要觀察幼兒興趣，隨著他們作調整學習效果也會變得更好。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (課後修正版/第二次練習版)  課程目標：社-1-1認識自己  學習指標：社-小-1-1-1覺察自己身體部位，功能及其特徵  教玩具名稱：自製身體部位五官的自我修正教具  活動流程/步驟(含引導語)：  （先跳一段頭、手、腳、身體的律動）  「剛剛跳舞的時候，我們有聽到剛剛哥裡面介紹的身體哪幾個部位？」  「那老師來考考小朋友們，哪裡是膝蓋？哪裡是手？哪裡是腳？」  （再拿出自製教具讓幼兒認識五官，複習律動認識的身體部位）  「來～小朋友們看老師拿了什麼？我們剛剛認識的頭、手、腳、身體都在這上面～欸～可是大家有沒有發現上面還多了什麼？」  「對～多了眼睛、鼻子、嘴巴還有耳朵哦，大家都很會觀察很厲害」  「有那現在老師把這個身體上的部位都拿下，照著上面黑色的提示貼上身體部位和五官，來～小朋友們上來一起把它們貼回原位吧」  （之後把這個教玩具放在學習出供兒操作） |