國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：063114226 姓名：歐亭妤

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 印象最深刻的是測量頭圍的活動，如果是我會不知刀該如何帶此活動，讓孩子實際測量、實際去操作，最後經由團討去討討論過程中發現了什麼？有什麼地方是困難之處？讓幼兒發現問題也解決問題。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 社會領域一直是我不知道該如何去設計活動的領域，但是看過老師給的資料後，覺得好像有比較了解，隨著幼兒興趣去發展活動，幼兒會更有興趣參與，整個課程活動老師要觀察幼兒興趣，隨著他們作調整學習效果也會變得更好。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-1-1認識自己  學習指標：社-小-1-1-1覺察自己身體部位，功能及其特徵  教玩具名稱：自製身體部位的教具  活動流程/步驟(含引導語)：  （先跳一段認識自己身體部位的律動）  （再拿出自製教具讓幼兒認識）  「剛剛跳舞的時候，我們有聽到剛剛老師介紹的哪幾個部位？」  「那現在老師把這個身體上的部位都拿下來給小們有上來一起把它們貼回原位哦」  （之後把這個教玩具放在學習出供幼兒操作） |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |