國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：063114220 姓名：王妤庭

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***  遊戲活動的自主性，讓幼兒充分探索和展現個人的興趣、特質和能力，學習和 友伴商量遊戲內容和遊戲規則，面對和解決有關人我不同需求及想法之人 際課題，並從中享受遊戲的樂趣和成就感。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | **\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\***  社會領域涵蓋的更廣更深，注意的細節更多，從自己到他人還有社會及大自然都是可以參考的範圍及素材，已經不再只是人與人之間了，此時教保人員的存在更是如此的重要，從旁的引導，讓幼兒漸漸的成為一位循序向善的發展。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-3-6關懷生活環境，尊重生命  學習指標：社-小-3-6-1關懷愛護動植物  教玩具名稱：蠶寶寶  活動流程/步驟(含引導語)：  T:孩子們今天我們有位新朋友要來和我們一起相處唷(拿出蠶寶寶養育盒)  T:你們知道這是什麼嗎?  S:毛毛蟲、蚯蚓、蠶寶寶  T:對~~他是蠶寶寶，牠之後會在教室和我們一起相處唷，希望大家可以一起照顧牠  S:好~~  T:大家覺得照顧蠶寶寶有什麼需要注意的嗎?  S:要餵牠吃東西、餵牠喝水、幫牠洗澡、幫牠清理大便……  T:沒錯大家都很棒唷!!我們每天都要來幫蠶寶寶量身長哦，觀察牠有沒有長大!!  S:好~~~~~ |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：社-3-6關懷生活環境，尊重生命  學習指標：社-小-3-6-1關懷愛護動植物  教玩具名稱：蠶寶寶  活動流程/步驟(含引導語)：  T:孩子們今天我們有位新朋友要來和我們一起相處唷(拿出蠶寶寶養育盒)  T:你們知道這是什麼嗎?  S:毛毛蟲、蚯蚓、蠶寶寶  T:對~~他是蠶寶寶，牠之後會在教室和我們一起相處唷，希望大家可以一起照顧牠  S:好~~  T:大家覺得照顧蠶寶寶有什麼需要注意的嗎?  S:要餵牠吃東西、餵牠喝水、幫牠洗澡、幫牠清理大便……  T:沒錯大家都很棒唷!!我們每天都要來幫蠶寶寶量身長哦，觀察牠有沒有長大!!  S:好~~~~~  -  S:老師蠶寶寶的桑葉都吃不完  T:大家知道為什麼嗎??  S:餵太多、不新鮮、牠吃飽了  T對~~這都有可能，那我們可以怎麼做呢?  S:老師我們可以輪流、排班  T:好主意!!這就來試試看吧! |