國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) \_小\_班**

班級：幼四三B 學號：063114227 姓名：林郁婷

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 利用扮演區的學習角落，在角落加上關於美容院裡的東西，並且看幼兒的反應，隔週再加上一些新的東西，讓幼兒反覆地去探索，遇到偶發事件的時候，可以在旁引導思考，就像是小男孩為甚麼不能進美容院，就此可以讓他們學習尊重不同性別的差異，看到覺得這樣的教學滿成功的，培養幼兒自行思考並且解決問題的能力，領域目標也有有達到。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | * 教案感覺可以結合幼兒生活上能體驗到的活動，比如說和媽媽去美容院，他就會大概知道在美容院會有甚麼對話之類的，感覺很特別或是帶幼兒去逛社區。 * 善用生活日常事件，讓幼兒學習覺察自己得需求和動機、體會他人的想法或是感受、判斷自身行為是否適當，鼓勵幼兒學習與表現合宜行為。 * 活動貼近孩子日常生活 * 先是具體再抽象 * 參與過程，孩子反應很重要 * 月大的年齡層，思考的樂果也越深 * 說答案前可以引導孩子以他們的經驗去思考 * 有系統的提問、問句可以是開放性而不是限制他們回答方向 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-3-1喜歡自己，肯定自己  學習指標：社-3-1-1 自己能做的事情自己做  教玩具名稱：繪本〈大家來刷牙〉  活動流程/步驟(含引導語)：  步驟：   1. 利用繪本引起幼兒的動機 2. 實地操作（給予獎勵） 3. 養成刷牙的好習慣   流程：  各位小朋友早安，今天我們要來看一本很有趣的故事書喔！  他的名字是〈大家來刷牙〉，述說這本書。  接下來請各位小朋友一起來刷牙，拿起牙刷及杯子，開始學習刷牙。  刷完後，跟幼兒說，小朋友你們都好棒喔！  牙齒都白白亮亮的，還記得一天要刷幾次牙呀？  3次，答對囉！  大家都很棒，自己的牙齒只能自己刷喔！  可以請別人刷嗎？  不行對不對？  因為牙齒會影響到自己的身體健康，牙刷也不可以共用喔！ |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：社-3-1喜歡自己，肯定自己  學習指標：社-3-1-1 自己能做的事情自己做  教玩具名稱：繪本〈大家來刷牙〉  活動流程/步驟(含引導語)：  步驟：   1. 利用繪本引起幼兒的動機∕可以考慮使用律動 2. 實地操作（給予獎勵） 3. 養成刷牙的好習慣   流程：  T：各位小朋友早安，今天我們要來看一本很有趣的故事書喔！  T：他的名字是〈大家來刷牙〉，述說這本書。  T：接下來請各位小朋友一起來刷牙，拿起牙刷及杯子，開始學習刷牙。  T：刷完後，跟幼兒說，小朋友你們都好棒喔！  T：牙齒都白白亮亮的，還記得一天要刷幾次牙呀？  T：3次，答對囉！  T：大家都很棒，自己的牙齒只能自己刷喔！  T：可以請別人刷嗎？  T：不行對不對？  T：因為牙齒會影響到自己的身體健康，牙刷也不可以共用喔！ |