國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：\_063114201\_ 姓名：\_\_張微婕\_\_

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 考量到幼兒在全園中為年紀最大的班級，且多數幼兒已在園內就讀超過三年，即將邁入幼兒園的最後一年，若能與幼兒共同探索和回顧一路走來的成長足跡，會是一段珍貴的學習歷程。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 在第二週之後，大組討論的時間逐漸變短，反而在學習區師生互動的時間增長。  製作成長牆 。  引導幼兒對「與自己不同年齡族群」做生活的比較。  從年齡想，親自示範，用律動的方式，先讓孩子思考再給答案。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：認識自己  學習指標：社-小-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能、及其特徵  教玩具名稱：有全身的小男孩或小女孩  活動流程/步驟(含引導語)：  (指著人偶的眼睛)  :這裡是眼睛，他們有一對，負責拿來看東西  (指著人偶的鼻子)  :這裡是鼻子，他們在臉中間，負責拿來聞東西 (指著人偶的嘴巴)  :這裡是嘴巴，有紅紅的嘴唇，負責拿來吃東西  慢慢介紹其他部位、功能及特徵  介紹完以後，讓小孩分組進行小比賽  如果我說嘴巴，他們要跑去指嘴巴，並和下一位擊掌說出特徵或功能 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：認識自己  學習指標：社-小-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能、及其特徵  教玩具名稱：有全身的小男孩或小女孩  活動流程/步驟(含引導語)：  (指著人偶的眼睛)  :這裡是眼睛，他們有一對，負責拿來看東西  (指著人偶的鼻子)  :這裡是鼻子，他們在臉中間，負責拿來聞東西 (指著人偶的嘴巴)  :這裡是嘴巴，有紅紅的嘴唇，負責拿來吃東西  慢慢介紹其他部位、功能及特徵  介紹完以後，讓小孩分組進行小比賽  如果我說嘴巴，他們要跑去指嘴巴，並和下一位擊掌說出特徵或功能  我請一個小孩講一個部位，我就去指那個部位，也要講出其特徵或功能，再跑去和另一個小孩擊掌。 |