國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域)大班**

班級：幼四三B 學號：063114233 姓名：陳羿如

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | **善用生活日常事件，覺察身教的影響，促進幼兒社會知能**我覺得這部分滿重要的，能利用生活日常生活教導孩子能讓孩子更印象深刻，也不會讓孩子有壓力的學習**重視孩子的個別差異**，觀察孩子的氣質、能力來教導孩子，讓孩子能快樂學習，也會提供不同教材讓孩子作選擇，不讓孩子挫折感增加而討厭學習 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 我們因為想教導孩子更好的，而陷入知識性灌輸的概念，給孩子一堆知識而未讓孩子思考及作選擇，讓我學習到可以反向思考讓孩子回答，而不是只有是否的答案，應該給孩子開放性的問題讓孩子思考動腦，才會讓他們印相深刻。在學習區不用限制孩子的選擇，放任孩子給孩子做選擇才是最好的。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：保護自己學習指標：社-大-3-2-1保護自己身體的隱私部位並適時尋求協助教玩具名稱：故事書活動流程/步驟(含引導語)：利用「愛身體保護自己」的故事書引起孩子的興趣老師:小朋友看完這本書，小女孩發生了什麼事呢?老師:如果有陌生人想要碰你的身體該怎麼辦?老師:我們該怎麼求救呢?老師:現在小女生遇到麻煩了，想要請小朋友幫幫忙演一齣戲來救救小女孩利用故事劇情增加孩子的印象老師:小朋友你們都知道該怎麼保護自己了嗎?老師:身體只有我們自己可以碰，如果別人想要碰妳我們要勇敢說「不行」，也可以找別人協助喔~老師:謝謝你們幫忙小女孩，大家都很棒幫自己拍拍手 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：保護自己學習指標：社-大-3-2-1保護自己身體的隱私部位並適時尋求協助教玩具名稱：故事書、戲劇道具活動流程/步驟(含引導語)：老師:小朋友在生活中爸爸媽媽會抱抱你們和親親你們嗎?老師:那你們的感覺是怎麼樣呢?利用「愛身體保護自己」的故事書引起孩子的興趣老師:現在要說一本很特別的故事，小朋友要打開耳朵注意聽囉!老師:看完這本書，小女孩發生了什麼事呢?老師:如果是自己身邊的人碰你身體，你覺得不舒服怎麼辦?老師:如果有人說你給他碰他一下身體就給你糖果怎麼辦呢?老師:現在小女生遇到麻煩了，想要請小朋友幫幫忙演一齣戲來救救小女孩利用故事劇情增加孩子的印象老師:小朋友你們都知道該怎麼保護自己了嗎?老師:身體只有我們自己可以碰，如果別人想要碰妳我們要勇敢說「不行」，也可以找別人協助喔老師:就算自己的家人也不可以沒有經過你的同意摸你任何地方喔老師:我們要勇敢地拒絕不舒服的行為老師:謝謝你們幫忙小女孩，大家都很棒幫自己拍拍手~ |