國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域)大班**

班級：幼四三B 學號：063114233 姓名：陳羿如

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | **善用生活日常事件，覺察身教的影響，促進幼兒社會知能**  我覺得這部分滿重要的，能利用生活日常生活教導孩子能讓孩子更印象深刻，也不會讓孩子有壓力的學習  **重視孩子的個別差異**，觀察孩子的氣質、能力來教導孩子，讓孩子能快樂學習，也會提供不同教材讓孩子作選擇，不讓孩子挫折感增加而討厭學習 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 我們因為想教導孩子更好的，而陷入知識性灌輸的概念，給孩子一堆知識而未讓孩子思考及作選擇，讓我學習到可以反向思考讓孩子回答，而不是只有是否的答案，應該給孩子開放性的問題讓孩子思考動腦，才會讓他們印相深刻。  在學習區不用限制孩子的選擇，放任孩子給孩子做選擇才是最好的。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：保護自己  學習指標：社-大-3-2-1保護自己身體的隱私部位並適時尋求協助  教玩具名稱：故事書  活動流程/步驟(含引導語)：  利用「愛身體保護自己」的故事書引起孩子的興趣  老師:小朋友看完這本書，小女孩發生了什麼事呢?  老師:如果有陌生人想要碰你的身體該怎麼辦?  老師:我們該怎麼求救呢?  老師:現在小女生遇到麻煩了，想要請小朋友幫幫忙演一齣戲來救救小女孩  利用故事劇情增加孩子的印象  老師:小朋友你們都知道該怎麼保護自己了嗎?  老師:身體只有我們自己可以碰，如果別人想要碰妳我們要勇敢說「不行」，也可以找別人協助喔~  老師:謝謝你們幫忙小女孩，大家都很棒幫自己拍拍手 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：保護自己  學習指標：社-大-3-2-1保護自己身體的隱私部位並適時尋求協助  教玩具名稱：故事書、戲劇道具  活動流程/步驟(含引導語)：  老師:小朋友在生活中爸爸媽媽會抱抱你們和親親你們嗎?  老師:那你們的感覺是怎麼樣呢?  利用「愛身體保護自己」的故事書引起孩子的興趣  老師:現在要說一本很特別的故事，小朋友要打開耳朵注意聽囉!  老師:看完這本書，小女孩發生了什麼事呢?  老師:如果是自己身邊的人碰你身體，你覺得不舒服怎麼辦?  老師:如果有人說你給他碰他一下身體就給你糖果怎麼辦呢?  老師:現在小女生遇到麻煩了，想要請小朋友幫幫忙演一齣戲來救救小女孩  利用故事劇情增加孩子的印象  老師:小朋友你們都知道該怎麼保護自己了嗎?  老師:身體只有我們自己可以碰，如果別人想要碰妳我們要勇敢說「不行」，也可以找別人協助喔  老師:就算自己的家人也不可以沒有經過你的同意摸你任何地方喔  老師:我們要勇敢地拒絕不舒服的行為  老師:謝謝你們幫忙小女孩，大家都很棒幫自己拍拍手~ |