國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：\_\_\_063114213\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_李靖葦\_\_\_\_\_\_

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 生活日常所觀察到的事件，透過與孩子互動過程中教學，  可以在生活中評量孩子，給予孩子多元的素材，不要將自身想法灌輸孩子 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 教導孩子不要過於死板，很多的東西都是能幫助孩子學習的，不要一昧地利用課堂是教學教導孩子，有的時候給予顛覆以往的教材可以給予孩子更加懬擴的學習，多增加孩子對文化及社區的連結 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-3-5 尊重生活環境中文化的多元現象  學習指標：社-中-3-5-1 尊重他人所進行的各種活動  教玩具名稱：孩子的作品圖畫  活動流程/步驟(含引導語)：各位小朋友大家都阿完自己最喜歡的動物了，那我們要來看看大家都畫了哪些動物呢?  老師:小孩1你畫的是甚麼動物啊?  小孩1:我畫的是鱷魚，他有尖尖的牙齒，大大的嘴吧，還有常常得身體。  老師:哇~你畫得很像真的動物阿  (結束活動)  老師鼓勵孩子:小朋友你們今天好棒呦，今天大家在文劉發表時，大家都有尊重在說話的人 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |