附件1　　「英語測驗分析」教學計畫

**國立臺北護理健康大學**

**教學計畫**

1. 課程基本資訊：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 開課系所組別 | 二年制護理系 | | |
| 科目名稱 | 英語測驗與分析 | | |
| 開課班級 | 護二技二年級 | 學分數 | **0** |
| 科目類別 | □專業必修 □專業選修 ■通識必修 □通識選修 | | |
| 授課學年/學期 | 108學年下學期 | | |
| 授課時間 | 第8至14週, 每週四 6~10節 | | |
| 授課地點 | B216 | | |

1. 授課教師姓名及聯絡方式：【**聯絡方式不同意公開請勿填寫**】

由二位教師以上共同授課者須填寫課程主要協調教師並於課程主要協調教師請於教師姓名前填寫「＊」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授課教師姓名 | 聯絡方式 | |
| 校內分機 | E-mail |
| \*林淑雯  譚延綸 | 2460  3551 | [andrelsw@ntunhs.edu.tw](mailto:andrelsw@ntunhs.edu.tw)  yenlun@ntunhs.edu.tw |

1. 教師提供學生學習諮詢時間 (office hour)：週四12:00~12:30 (其他時間可與老師另約)
2. 教學設計：
3. 先修課程:

無

1. 本課程橫向統合及縱向銜接之實施情形：

由於本課程的目標是在提供學生修習完必修英語文課程之後，為達本校英語文畢業門檻而開設之課程，因此橫向統合所習學系之語意表達與通識教育相關之科目。

無縱向銜接之課程。

1. 修課建議：

請常常到本校EASY TEST線上測驗平台自學英語。

1. 課程摘要（請以敘述式）：

本課程為一學期每週二小時增進各種英語應試能力之課程。本課程主要目的為加強學生在參加英語能力測驗時所需的應試能力。授課內容將以練習測驗與分析多益(TOEIC)模擬試題為主。

1. 教學目標：
   1. 加強學生的英檢應試能力
   2. 提昇學生自學英語的能力
2. 課程與系所核心能力之關聯：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心能力 | 健康  服務 | 人文  關懷 | 國際  視野 | 科技  應用 | 終身  學習 |  |
| 有關聯(請填寫％) |  |  | 50% | 10% | 40% |  |

1. 授課方法/學習方式：

**以講授與討論為主，模擬測驗與試題講解為輔。**

1. 教學進度：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 課程進度 | 時數 | 備註：  每週課餘補課自學範圍 |
| 1 | 4/23 | Pre-test: 前測 | 2 |  |
| 淑雯老師  課程說明   1. 聽力練習:   Unit 13-14 Part 1 Photographs 看圖聽力  Unit 13-14 Part 2 Question Response問答聽力   1. 閱讀練習:   Unit 13 Part 5 Incomplete Sentences單句填空 | 3 | 線上課程  線上作業 1  Unit 13-14 Part 1 & 2  Unit 13 Part 5 |
| 2 | 4/30 | 小考 1: Unit 13-14 Part 1 & 2 與 Unit 13 Part 5  淑雯老師  閱讀練習:  Unit 14 Part 5 Incomplete Sentences單句填空  Unit 13-14 Part 6 Text Completion 短文填空 | 2 | 線上課程  線上作業 2  Unit 13-14 Part 3, 4, & 6  Unit 14 Part 5 |
| Helen老師  聽力練習:  Unit 13-14 Part 3 Short Conversations簡短對話 Unit 13-14 Part 4 Short Talk 簡短獨白 | 3 |
| 3 | 5/7 | 小考 2: Unit 13-14 Part 3, 4, & 6 與Unit 14 Part 5  Helen老師  閱讀練習:  Unit 13-14 Part 7 Reading Comprehension 文章閱讀測驗 | 3 | 線上課程  線上作業 3  Unit 13-14 Part 7 |
| 淑雯老師＆Helen老師  Unit 13-14 所有單元複習 | 2 |
| 4 | 5/14 | **期中考** | 2 | **期中考範圍:**  **Unit 13和Unit 14全部內容**  **期中考題型:**  **採用新多益全真模擬考** |
| 淑雯老師:  聽力練習:  Unit 15 Part 2 Question Response 問答聽力   1. 閱讀練習:   Unit 15 Part 5 Incomplete Sentences單句填空 | 3 | 線上課程  線上作業 4  Unit 15-16 Part 1 & 2  Unit 15 Part 5 |
| 5 | 5/21 | 小考 3: Unit 15-16 Part 1 & 2 與Unit 15 Part 5  淑雯老師  閱讀練習:  Unit 16 Part 5 Incomplete Sentences單句填空 | 2 | 線上課程  線上作業 5  Unit 16 Part 5  Unit 15-16 Part 3 & 4 |
| Helen老師  聽力練習:  Unit 15-16 Part 3 Short Conversations 簡短對話 Unit 15-16 Part 4 Short Talk 簡短獨白 | 3 |
| 6 | 5/28 | 小考 4: Unit 15-16 Part 3 & 4 與Unit 16 Part 5  Helen老師  閱讀練習:  Unit 15-16 Part 7 Reading Comprehension 文章閱讀測驗 | 3 | 線上課程  線上作業 6  Unit 15-16 Part 6 & 7 |
| 淑雯老師  閱讀練習:  Unit 15-16 Part 6 Text Completion 短文填空 | 2 |
| 7 | 6/4 | 淑雯老師＆Helen老師  Unit 15, 16 所有單元複習 | 3 | 無 |
| **期末考** | 2 | **期末考範圍:**  **Unit 15和Unit 16全部內容**  **期末考題型: 採用新多益全真模擬考** |

1. 成績評定項目及所佔百分比：
   1. Participation & attendance: 10%
   2. Quizzes & Assignment: 20%
   3. Midterm exam: 35%
   4. Final exam: 35%
2. **學習規範**：
   1. 請攜帶教科書、筆記本。
   2. 請準時上網完成線上學習規定範圍。
   3. 請準時完成指定線上作業。
   4. 請參與小組討論。
   5. 請勿遲到。如有特殊情形需要早退必須事先告知方才准假。
   6. 上課期間請勿隨意使用手機或聊天。
3. 參考資料
4. 教科書主要參考書籍（請依序列出：作者、年代、書名、版本、出版地、出版公司、頁次、備註）

# ETS 臺灣區總代理編委會(2017)。多益測驗官方全真試題指南VI。臺北: ETS台灣區總代理。

# ETS 臺灣區總代理編委會(2016) 。多益測驗官方全真試題指南V。臺北: ETS台灣區總代理。

ETS 臺灣區總代理編委會(2015)**。**多益測驗關鍵字彙書**。**臺北: ETS台灣區總代理**。**

ETS 臺灣區總代理編委會(2013)**。**多益測驗核心單字書**。**臺北: ETS台灣區總代理**。**

1. 建議閱讀文章（請依序列出：作者、年代、書名、版本、出版地、出版公司、頁次、備註）指定閱讀之文章，請用”\*”標記於文章前。

\*All the learning materials of *New TOEIC Test Practice* and *Studio Classroom* at

Lougheed, Lin. (2012). 朗文多益教戰手冊閱讀測驗篇(新版) Preparation series for the New TOEIC Test: Introductory course. New York: Pearson Education, Inc.

Rogers, B. (2006). Introductory guide to the TOEIC test, student book. Thomson: Boston, U.S.A.

# Trew, G. (2013). Tactics for TOEIC Listening and Reading Test Student's Book. Oxford: Oxford University Press.

**請遵守智慧財產權，並不得不法影印**National Taipei University of Nursing and Health Sciences

Teaching Plan

|  |  |
| --- | --- |
| **Department & Section:** (Graduate School)  □ School of Nursing  □ Midwifery and Women Health Care  □ Health Allied Education  □ Traditional Chinese medicine with Western Nursing  □ Health Care Management  □ Information Management  □ Leisure Industry and Health Promotion  □ Long-Term Care  □ Speech Language Pathology and Audiology  □ Infant and Child Care  □ Exercise and Health Science  □ Thanatology and Health Counseling | **Department & Section:** (Undergraduate School)  ■ School of Nursing  ■ Midwifery and Women Health Care  ■ Gerontological health Care  ■ Health Care Management  ■ Information Management  ■ Leisure Industry and Health Promotion  ■ Long-Term Care  ■ Speech Language Pathology and Audiology  ■ Infant and Child Care  ■ Exercise and Health Science  ■ Thanatology and Health Counseling  **Program:**  ■ Two-Year  ■ Four-Year  **Department & Program:**  (Postbaccalaureate)  ■School of Nursing  ■ Department of Long Term Care |

**Course: English Proficiency Test and Evaluation**

**Chinese：**英語測驗分析**(In Chinese)**

**Credit(s): 0**

**Instructor: Shwu-Wen Lin & Helen Tan**

**Course Description:**

This is a two-hour course for one semester. On the basis of TOEIC English proficiency test, the content of teacher instruction is classified into the following parts: listening comprehension, vocabulary and grammar learning, and reading comprehension. The teaching approaches adopted in this course include test-taking practice, lecturing, group discussion, and analysis of the content of the simulation tests.

**請遵守智慧財產權，並不得不法影印**