國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 大班**

班級：幼四三B 學號：063114234 姓名：林佳馨

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 長大另外深層的意義便是「責任」，對即將進入小學展開另一階段學習旅程的這群幼兒，此時也是共同討論成長的各項變化以及如何面對新環境轉換的絕佳時刻。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 幼兒則透過參與人際互動情境和累積與環境人事物互動的經驗，習得所處文化的價值、信念和行動。這樣的「社會能力」指的是幼兒在參與人際脈絡中，建構有意義互動的能力。透過積極自主的人際互動與社會參與，幼兒發展良好的自我概念與和諧的人際關係，擁有正向的情緒感受，成為內在心靈和諧安適的健康個體，是建構心理健康的重要基石。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-3-3關懷與尊重生活環境中的他人  學習指標：社-大-3-3-2尊敬長輩，喜愛與感謝家人  教玩具名稱：感恩卡片  活動流程/步驟(含引導語)：  引起動機：「」  Ｔ：「小朋友們，你們知道平常有節日的時候，家裡是怎麼慶祝的嗎？」  Ｓ１：「我知道，我們家裡都會一起出去吃飯！」  Ｓ２：「我們家裡都會跟爺爺奶奶一起吃蛋糕～」  Ｔ：「那小朋友們，你們知道最近有什麼節日快到了嗎？」  Ｓ：「母親節」  Ｔ：「對，那我們今天就要來畫感恩卡片。雖然是母親節，但是你可以畫給所有你想感謝的人喔，例如爸爸、爺爺、奶奶都可以，只要是平常照顧你的人，你都可以寫卡片感謝他喔！」  Ｔ：「但是我們要把具體感謝的事情畫下來，例如你很感謝媽媽每天作飯給你吃，那你就要把媽媽在煮飯的樣子畫下來，我們才會知道你為什麼感謝他喔！那現在老師把卡片跟彩色筆發下去，你們可以開始畫卡片了。」  Ｓ：「好！」  活動結束．．．．．．  Ｔ：「小朋友們，我們的卡片是不是都畫完了呢？那我們現在請大家來分享自己的卡片～請Ｓ１同學分享自己的卡片。」  Ｓ１：「我感謝的是奶奶在煮飯，因為我的爸爸媽媽平常都要上班，都是奶奶在煮飯給我吃，我很謝謝她每天都煮很好吃的飯給我，辛苦奶奶了！」  Ｔ：「哇！Ｓ１同學很詳細的畫出來對奶奶的感謝耶！好棒喔！那我們再請Ｓ２同學來分享。」  Ｓ２：「我畫的是我的媽媽在做家事，因為平常家裡洗衣服，煮飯，打掃都是媽媽在做，謝謝媽媽把家裡打掃得很乾淨！」  Ｔ：「那媽媽是不是很辛苦呢？我們之後也可以幫忙媽媽做家事喔～」  Ｓ：「好～」  分享結束．．．．．．  Ｔ：「那我們都分享完了，所以以後如果有節日，我們都可以寫卡片給我們想感謝的人喔～但是平常如果有人幫你做事情，也要常常跟對方說謝謝喔！才可以表達自己的想法～」 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |