國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 幼幼 班**

班級：幼四三B 學號： 063114229 姓名： 王雅禎

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 1.教學者慣於觀察幼兒的學習反應以調整課程，因此， 實際在執行課程時，保持相當大的彈性  2.在扮演區的美容院發展歷程，透過戲劇扮演的媒介，提供一連串的互動歷程來覺察他人和自己的想法之不同（社會領域）  3.扮演區陸續加入巧拼墊、圍裙、髮束、吹風機和梳子等材料，引發幼兒持續進行三個月的「美容院」探索。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 1.在「期待我長大」中其實可以讓孩子帶自己小時候的照片來園所，可以讓其他幼兒猜猜看到底哪一張是誰的照片，相信在討論的過程中一定會很有趣，有些孩子跟小時候一模一樣，有些是怎麼說都認不出來的!  2.在扮演區美容院中，一開始給予孩子很多素材作使用，再慢慢從幼兒間發生的事件去衍伸要探討的議題，例如:小男生想進美容院被拒絕，老師就可以在這部分做探討，慢慢地讓孩子去腦力激盪，互相討論出真實美容院的樣貌，以及去檢討問題，例如:美容院客人變少該怎麼辦?這些都可以是活動中的一部分，可以知道為什麼一個單元能夠讓孩子完三個月，因為一個單元裡孩子有興趣的地方以及遇到的問題都不同，任何發生的事件都能作探討。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-3-1 喜歡自己肯定自己  學習指標：社-幼-3-1-1 自己能做的事情自己做  教玩具名稱：我們來穿鞋  活動流程/步驟(含引導語)：   1. 引起動機   老師:小朋友，我們要去戶外活動了!來這邊排隊出去穿鞋子喔!   1. 協助孩子找到自己的鞋子並穿上   來!我們找到自己的鞋子後，會穿鞋子的小朋友試試看自己穿鞋，不會的小朋友也沒有關係，可以舉手讓老師去幫你   1. 鼓勵幼兒   哇!剛剛有練習自己穿鞋子的小朋友好棒喔!我們之後也要常常練習，這樣大家都會變成好厲害的小朋友喔! |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |