國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 小班**

班級：幼四三B 學號：063114209 姓名：龔昱靜

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 社會領域中的「身體自主權」指的是每個人對於自己身體的思考和感受，不但擁有自己做決定的權利，也負有保護和管理自己身體的義務。身體自主權的維護可以從保護自己和尊重他人的身體自主權兩方面思考。在保護自己和尊重他人「身體自主權」的環境中，幼兒可培養出尊重與愛護自己及他人的能力，成為一個肯定自己與尊重他人的人。3-4 尊重他人的身體自主權？能夠尊重他人的身體？不隨意碰觸他人的身體部位，特別是他人的身體隱私部位？**\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 我覺得社3-4尊重他人的身體自主權這點非常重要，這個觀念應該從小就告訴幼兒，讓幼兒理解身體自主權的重要性，學習保護自己的身體也尊重別人的身體，若從小便能將這個觀念教好的話，相信能減少很多現在社會新聞上常常出現的相關新聞。**\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：社1-4覺察家的重要學習指標：社小1-4-1感受家人對自己的照顧與關愛教玩具名稱：繪本-超級爸媽活動流程/步驟(含引導語)：1. 引起動機：念繪本－超級爸媽
2. 念完繪本後，和幼兒一起回想繪本內容，再利用團討方式讓幼兒說出爸爸媽媽愛他的表現。

引導語：「有沒有人記得故事裡面的爸爸陪那個弟弟做了甚麼事情」「那他的媽媽陪她做了甚麼事」「所以他的爸爸媽媽不只會罵他不只會念他，還會陪他做好多好多事情對不對，那你們覺得他的爸爸媽媽為甚麼要幫他還有陪他做那麼多事情」（預設回答：因為他的爸爸媽媽愛他）「那小朋友你們知道嗎　你們的爸爸媽媽也很愛你們哦，跟故事裡面的爸爸媽媽愛他的小孩一樣愛，有誰可以說出爸爸媽媽會怎麼愛你們嗎？老師先說！老師的媽媽都會做早餐給我吃，老師的爸爸都會買好吃的東西給老師吃，換你們了，老師想知道你們的爸爸媽媽有多愛你們」（預設回答：幫我洗澡、說故事給我聽……等等）「哇那小朋友們都知道了爸爸媽媽都是很愛你們的了所以才會幫你們做那麼多事情陪你們玩那麼多好玩的遊戲，只因為你們是爸爸媽媽的寶貝哦，那你們有沒有很喜歡你們的爸爸媽媽呀（有）那我們今天回家的時候給爸爸媽媽一個超級大的抱抱然後跟他們說我好愛你們好不好～（好）」 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：社1-4學習指標：社小1-4-1教玩具名稱：繪本-超級爸媽活動流程/步驟(含引導語)： |