國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 幼幼班**

班級：幼四三B 學號： 063114219 姓名：\_鄭怡男

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 1. 依情境選擇主題：配合幼兒園主題->考量幼兒的舊經驗->補充幼兒該經驗的認知 2. 透過科學區、扮演區的引導，連結美感、認知、社會領域的學習指標 3. 在進行過程中不斷地修正並增加教具的多元性 4. 領域能力：探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重 5. 學習面向：自己、人與人、人與環境 6. 目標3-3 為關懷與尊重他人，幼兒關心進的家人和友伴，也能尊中與自己不同性別、年齡、身心狀態的人，表現合於禮儀的行為的行為 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 【彈珠檯/小玩家大設計】影片欣賞重點摘要   1. 人與人的互動關係(同儕)、協商與調整 2. 檯子的路線規劃、操作方式的使用規則、彈珠的路線的流暢度 3. 想(設計圖、材料取得、觀察孩子的興趣)；做(實際動手做)；玩(開始進行遊戲)；修正(討論過後的修正)；在不斷的討論修正的過程中，讓孩子更能在過程中，發現問題、提出問題並解決問題 4. 老師的提問方式：可以用其他方法嗎?(思考)、讓其他同學知道你們在做什麼?(作品發表)、這樣跟那樣有一樣的嗎(協商與調整)、你怎麼知道(提出問題)   教學評量：  3-3關懷與尊重生活環境中的他人   1. 幼兒在日常生活中，會適時對人表達感謝之意? 2. 能體會家人的愛，並也懂得表達自己對家人的喜愛? 3. 對年長者能表現尊敬的態度和有禮貌的行為 4. 日常生活中的表達感謝方式 5. 透過節慶(母親節、父親節、祖父母節) 6. 分享家人最喜歡的物件(團討時間) 7. 老師、家長以身作則、示範分享、關懷溝通、聆聽行為 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人  學習指標：社-幼-3-3-2 尊重長輩、喜愛&感謝家人  教玩具名稱：球  活動流程/步驟(含引導語)：  #老師說明五月是母親節的節日，以母親節做以月的主題課程內容  #這周會邀請家長一同來參與親子按摩互動活動  #事前以問卷的方式讓家長勾選是否參加  『孩子們，這個月會來做母親節的慶祝活動，今天看到很多爸爸媽媽與小孩一同來參加』  『那我們今天的活動是親子按摩及泡腳活動，那小朋友還記得我們上次在教室有學到按摩的方法，那等等呢，就讓你們幫最愛的家人按摩及洗腳』  #活動進行中  『在過程中可以跟家人說些感謝的話，感謝您們平常的照顧，我愛你們』  #活動結束後的團討時間  『那我們剛才幫家人按摩、洗腳這些在家裡都可以做的，所以如果家人累了可以幫忙按按摩，這樣比較舒服唷』  『那有沒有小朋友想要跟大家分享你在活動中有跟家人說了些甚麼感謝的話』  『你很棒唷，你在活動中跟媽媽說謝謝你每天念故事書給我聽、準備晚餐給全家人吃，雖然我平常都不聽你的話，但是還是要謝謝你，我會乖乖的不跟弟弟吵架，媽媽母親節快樂 我愛你』  『感謝的話在平常就可以說出口，不管是家人還是同學都會有幫助你的時候，所以要時常說謝謝你』  『那我們今天的親子按摩活動就到這邊結束，那非常謝謝各位家長的參與，也祝你們平安快樂』 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |