國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 中班**

班級：幼四三B 學號：063114236 姓名：張羽汝

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 教保人員宜提供充分的同儕互動時間，鼓勵幼兒在互動中表達自己、聆聽他人。像是團體/小組討論、情境扮演及戲劇表現等，讓幼兒能以各種形式表達與交流想法，發現彼此相似與相異處，鼓勵幼兒彼此分享對作品的看法，比較相同與相異處，增進對自己與他人特質的了解。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 因為課程的安排，時間較緊湊，少了很多時間讓幼兒能以自己的步調完成工作，常在老師的催促中匆忙完成。也極少讓幼兒彼此藉由各種不同的形式交流想法，因此少了許多讓幼兒能比較相同相異處，開始學習了解他人的觀點是此階段社會能力的發展的重點，因此能在課程中彈性調整時間，多讓幼兒自己嘗試練習，提供多次機會讓幼兒彼此討論想法、溝通。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：  社-中-1-5探索自己與生活環境中人事物的關係  學習指標：  社-中-1-5-2覺察不同性別的人可以有多元的職業與角色活動  教玩具名稱：  照相機  活動流程/步驟(含引導語)：  T:老師發現最近在扮演區有小朋友會為了男生要當什麼、女生要當什麼吵架耶!  老師先來問問看，小朋友有看過警察有男生和女生嗎?(司機/醫生/護士等)  C:有/沒有  T:嗯，有些小朋友有看過，有些沒有喔! 有沒有小朋友覺得這個職業就一定要是男生或女生當的?為什麼?  C: (分享自己的想法) T:我們今天就要去看看這些職業的人有沒有不同性別  (實際帶著孩子去訪問、合照不同性別的職業)  T:我們今天去找了誰呢? C:女警察、男護士….等 T:這些職業都沒有一定是男生或是女生才可以當喔!男生女生都可以當自已想要的角色唷! |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |