國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 中班**

班級：幼四三B 學號：063114231 姓名：葉怡瑄

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 社會領域著重幫助幼兒與自己、與他人及與周遭生活環境建立密切的互動關係，讓幼兒學習關心自己及周遭的事物  可以善用日常生活事件進行機會教育，讓幼兒在情境當下，學習覺察自己的需求和動機、體會他人的想法和感受  教保服務人員宜提供幼兒多樣的活動、充分的素材，給予幼兒足夠的時間去探索與經歷完整的學習歷程 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 社會領域的素材可以很多元，生活中進行社會互動的情境很多，可以將素材融入到幼兒生活的一部份，不一定只能是一個活動，然後可以多給予幼兒時間，讓幼兒自己探索生活周遭的人事物。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象  學習指標：社-中-1-6-3 參與節慶活動  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)：   1. 運用繪本讓幼兒瞭解端午節的由來、活動 2. 邀請幼兒的親友來讓幼兒體驗包粽子的活動   T:小朋友你們還記得我們上次的故事中有說到端午節有哪些特別的活動嗎？  C:划龍舟、包粽子…  T:對端午節有這些有趣的活動喔！那我們今天邀請了XX小朋友的奶奶來跟大家一起做包粽子的活動喔！小朋友你們以前有包過粽子嗎？  C:有、沒有…  T:那沒有包過粽子的小朋友我們今天可以一起試試看，有做過的小朋友也可以再做一次看看跟你以前包過的粽子有那裡不一樣喔  (進行包粽子活動)   1. 總結   T:小朋友我們剛剛是不是有做了包粽子的活動啊？那你們還記得為什麼要包粽子嗎？  C:因為是端午節….  T:對！除了端午節有這些有趣的節慶活動之外，每個節日都有不一樣的活動喔！  T:那我們今天體驗了端午節的包粽子活動，下次我們再來體驗不同節日的活動吧！ |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |