

影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 大班

班級：幼四三 B

學號：063114235

姓名：馮小容

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89 頁

課程發展參考上冊實例 2 (期待我長大) 與下冊實例 4(扮演區-美容院)

<p>看到什麼？ 印象深刻的內容</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 善用生活日常事件，覺察身教的影響，促進幼兒社會知能。2. 評量原則主要為平日觀察，看孩子的表現有無更加進步。3. 善用家庭、社區資源和媒體素材，拓展幼兒生活經驗並欣賞文化的多元現象。
<p>學到什麼？ 從參考資料中溫故與知新的收穫及省思...</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 日常生活中就可以淺移默化一些社會相處的態度及表現，也可在日常生活中讓孩子多練習社會領域能力，不一定要單獨設計一個活動讓孩子練習。2. 家庭、社區及媒體等素材都可以提供給孩子，增加其社會領域的經驗。如可帶孩子去社區內走走，或引導孩子認識自己的家庭文化、現象、關係等等。
<p>請參考實例的學習指標引導方式，依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式.</p>	<p>(試教版 / 第一次練習版)</p> <p>課程目標：社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p> <p>學習指標：社-大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動</p> <p>教玩具名稱： 「紙袋公主」繪本（後放“威廉的洋娃娃”之類的性平繪本於圖書角）</p> <p>活動流程/步驟(含引導語)：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 讀繪本「紙袋公主」2. 團討「你們有沒有發現這本故事哪個地方跟其他故事不一樣？」(公主救王子)「只有王子可以救公主嗎？公主可不可以也很勇敢不怕困難的去就王子？」3. 結論「所以男生跟女生都可以很勇敢，也可以很害怕一些東西呦！」

<p>請摘要紀錄課堂 試教與討論內 容，並進行修正</p>	<p>(修正版 / 第二次練習版)</p> <p>課程目標：</p> <p>學習指標：</p> <p>教玩具名稱：</p> <p>活動流程/步驟(含引導語)：</p>
---------------------------------------	---