國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) \_\_小\_班**

班級:幼四三B 學號: \_\_\_\_063114211\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_游念欣\_\_\_\_

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 1.利用認識提升幼兒對生活環境的關心及加強乘坐交通工具的安全概念。2.從「學習區」出發，可提供欲跳脫「主題」的框架，嘗試從學習區的互動中發展課程的教學者參考3.分享學習區**\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 一個主題利用不同面向，帶給孩子的會很不同，原本以以為就是認識大眾運輸工具，沒想到可以增加幼兒的安全感分享學習去也是一個我覺得很有意義的事，每個小朋友都可能去自己最愛的區，很難去體驗別區，甚至互相流，但是利用分享不僅能激發孩子的興趣，更能讓他們互相交流**\*上課後的修正版, 可以不同顏色補充此欄的筆記摘要\*** |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標:社-小-3-6學習指標:社-小-3-6-1關懷愛護動植物教玩具名稱:我們都是好朋友活動流程/步驟(含引導語):老師的好朋友送給我一隻很可愛的倉鼠喔，但是老師 太忙嘞，小朋友可以跟我一起照顧小倉鼠嗎 S:老師為什麼每次餵小倉鼠他都吃不完T:老師也不知道耶，那老師請倉鼠小醫生來告訴我們好嗎T:醫生小朋友說為什麼小倉鼠都沒吃完他的飯飯啊D:他吃很少很少，所以有可能小倉鼠是因為怎麼樣 S:他太飽D:有可能喔如果今天欣欣老師給你一碗飯 萱萱老師再給你一碗飯 你吃的完嗎S:吃不完D:那我們吃一碗就好對不對T:小朋友啊老師也有有發現小倉鼠的水壺常常沒水喔（可以拿照片）那我們可以怎麼做啊S:幫他裝水D:小倉鼠喝很慢，每次我們裝水都幫他裝他水壺會很滿很滿耶S:可以裝一次就好D:哇餵一次這個主意很棒耶D:那我們就一天裝一次水，跟餵一次種子，小朋友要記住唷，一添裝幾次水？餵幾次種子？T:那有沒有人想當小幫手啊S:我想當小幫手S:我想當小幫手T:哇大家都好棒喔，那我們用輪流的，每個人都可以當小幫手T:但是我們要怎麼知道小幫手今天有沒有餵小倉鼠吃飯，或是有沒有記得裝水T:老師有準備一個簽到表，如果有餵小倉鼠或是記得裝水，那就拿出你的印章蓋在上面T:小倉鼠是我們班的同學，大家都要一起好好照顧了牠 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標:學習指標:教玩具名稱:活動流程/步驟(含引導語): |