國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (社會領域) 幼幼班**

班級：幼四三B 學號：063114222 姓名：劉貞君

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱的社會領域 65-89頁

課程發展參考上冊實例2（期待我長大）與下冊實例4(扮演區-美容院)

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 在社會領域中要學習的是「探索與覺察」、「協商與調整」、「愛護與尊重」三大領域，要幼兒在人與人或事人與環境中去配合或是調整，是為了讓幼兒增加社會互動，所以幼兒的態度是非常重要的，現在很多幼兒非常難控管，加上父母的寵溺使幼兒更難控管，社會領域要幼兒去學習怎麼與人相處，如果連自己都沒辦法與自己相處，就要更努力去探索自己。 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 設計活動選指標時，常常忘了去看這項指標的目標，然後憑著字面上的意思去想活動，這樣根本達成最終目的，所以設計活動前必須先詳讀指標要帶給幼兒的目標，這樣活動進行下來才有意義。 |
| 請參考實例的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的社會類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)活動名稱：大家一起來洗手課程目標：社-2-1 發展自我概念學習指標： 社-幼-2-1-2 學習日常的生活自理能力教玩具名稱：故事書{我們來洗手}圖卡活動流程/步驟(含引導語)：1. **引起動機**

T：小朋友你們的小手手能幫助我們做甚麼是呢？S：玩玩具S：畫畫S：拿東西吃T：那拿東西吃之前我應該要做甚麼是呢？S：洗手T：那如果吃東西前不洗手會把細菌一起吃進我們的肚子，之 後我們就會怎麼樣？S：肚子痛S：拉肚子1. **(故事書—我們來洗手)**
2. **和小朋友討故事書情節**

T：小朋友還記得什麼時候要洗手嗎？S：吃東西前S：出去玩回來S：和小狗完之後S：上完廁所S：打噴嚏T：哇! 小朋友好棒喔 你們都還記得ㄟT：那老師現在要來教你們怎麼洗手喔？1. **洗手步驟**

T：先把袖子捲起來T：濕→先把雙手淋濕T：搓→將雙手抹上肥皂，手心、手背、手指縫都要搓乾淨T：沖→將手上的泡泡沖乾淨，沖走手上的泡泡T：捧→捧水將水龍頭沖洗乾淨，在將水龍頭關上T：擦→將手上的水用擦手的布或衛生紙擦乾淨1. **結論**

T：小朋友都好棒喔，都會洗手了ㄟT：那小朋友你們還記得什麼時候要洗手嗎？S：吃東西前S：出去玩回來S：和小狗完之後S：上完廁所S：打噴嚏T：大家都好厲害喔!!今天老師的都有學進去喔 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：學習指標：教玩具名稱：活動流程/步驟(含引導語)： |