國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) \_\_\_\_班**

班級：幼四三B 學號：\_063114201\_ 姓名：\_\_張微婕\_\_

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域的教學原則 57-63頁

課程發展參考下冊實例5(語文區)與課程發展參考上冊實例1（生活中的交通工具）

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 很多專有名詞的意思和我原本想像的意思不同。跳脫「主題」的框架。事先設計內容，逐步完成預設的教學活動。 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 要傳達的東西是並非每一位幼兒都已具備相關的概念。活動呈現如何回應幼兒的需要。利用團體討論，進行故事的閱讀、常規討論。符合年齡的題材很重要。不要將語文領域與認知領域搞混了。 |
| 請參考實例(語文區與生活中的交通工具)的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (第一次練習版)課程目標：看圖敘說學習指標：語-小-2-4-1描述圖片的細節教玩具名稱：指圖說出-老師收集各式各樣角色或圖案讓幼兒描述(老師自製教具)活動流程/步驟(含引導語)：老師將準備好的圖卡拿出，先自己講幾個。:你們看這個小女孩，身上是不是有一個好大的蝴蝶結，看，他還抱著一個好大好大的泰迪熊喔，手指上面居然還有會發亮的戒指耶:這間房子有三個窗戶欸，門居然還是紫色的，好特別喔，門口還有一隻小狗在喝水，旁邊的大樹上有一顆蘋果，看起來好好吃。:換你試試囉:你在這張圖上看到了什麼:還有什麼?:你看這裡小小的東西，是不是你剛剛沒有注意到呢?不過沒關係，你已經很棒了喔! |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：看圖敘說學習指標：語-小-2-4-1描述圖片的細節教玩具名稱：指圖說出-老師收集各式各樣角色或圖案讓幼兒描述(老師自製教具)活動流程/步驟(含引導語)：老師將準備好的圖卡拿出，先自己講幾個。:你們看這個小女孩，身上是不是有一個好大的蝴蝶結，看，他還抱著一個好大好大的泰迪熊喔，手指上面居然還有會發亮的戒指耶:這間房子有三個窗戶欸，門居然還是紫色的，好特別喔，門口還有一隻小狗在喝水，旁邊的大樹上有一顆蘋果，看起來好好吃。:換你試試囉:你看得出來這個小男孩的表情是怎麼樣的嗎?:對，他很難過，那你知道是因為什麼嗎?照片裡有答案喔:你好棒喔~ 那我們再換一張試試看，看你有沒有火眼金睛唷~:你在這張圖上看到了什麼?:還有什麼?:你看這裡小小的東西，是不是你剛剛沒有注意到呢?不過沒關係，你已經很棒了喔! |