國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) 小 班**

班級：運四四A 學號： 053214007 姓名：沈芳如

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域的教學原則 57-63頁

課程發展參考下冊實例5(語文區)與課程發展參考上冊實例1（生活中的通工具）

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 語文最主要就是理解與表達，透過多元的刺激與探索，如兒歌、聽故事、人們聊天……，激發幼兒對語言的興趣，進而與同儕進行溝通及互動，增進自己理解與表達的能力。語文領域包括理解肢體、理解口語、理解圖像符號、理解文字功能、以肢體語言表達、以口語表達及以圖像符號表達。 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 語言包含許多面向，如: 肢體、口語、圖像符號和文字功能，不是只有單純的畫圖說故事，還有許多方法可以增進孩子的語文能力，利用肢體及想像的方式讓孩子理解後表演出來，也是語文領域的一種，突破了我對於語文領域只能以靜態為主的舊觀念。 |
| 請參考實例(語文區與生活中的交通工具)的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：語-1-1理解互動對象的意圖學習指標：語-小-1-1-3懂得簡單的比喻教玩具名稱：許多種類的動物圖卡，讓幼兒想想動物身上的顏色，和生活中的哪些事物相同。活動流程/步驟(含引導語)：T:小朋友我們之前戶外教學有去過動物園對不對?有看到好多好多的動物，今天我們一起來想看看，生活中有甚麼東西的顏色跟這些動物是一樣的!T:小白兔的眼睛是甚麼顏色呢:C:紅色T:有甚麼東西也是紅色的呢?C:蘋果T:好棒喔!所以我們可以說:小白兔的眼睛跟蘋果一樣紅紅的，請跟我說一次!C: 小白兔的眼睛跟蘋果一樣紅紅的 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：學習指標：教玩具名稱：活動流程/步驟(含引導語)： |